



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ  
(РОССТАТ)**

**15 августа 2017 г.**

**П Р И К А З**

**№ 534**

**Москва**

**Об утверждении инструментария Выборочного наблюдения  
репродуктивных планов населения**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения», позиции 1.8.13 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, и в соответствии с Основными методологическими и организационными положениями Выборочного наблюдения репродуктивных планов населения, утвержденными приказом Росстата от 20 июня 2017 г. № 414, приказываю:

**1. Утвердить:**

а) формы федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению:

- № 1-репродуктивные планы «Вопросник для домохозяйства» (приложение № 1);

- № 2-репродуктивные планы «Индивидуальный вопросник» (приложение № 2).

б) инструкцию по подготовке и проведению Выборочного наблюдения репродуктивных планов населения (приложение № 3).

2. Признать утратившим силу приказ Росстата от 27 июля 2017 г. № 507 «Об утверждении инструментария Выборочного наблюдения репродуктивных планов населения».

Временно исполняющий обязанности  
руководителя Федеральной службы  
государственной статистики



Г.К. Оксенойт

**Федеральное статистическое наблюдение**

**Конфиденциальность гарантируется получателем информации**

**ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПЛАНОВ НАСЕЛЕНИЯ**

**ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА**

Представляют:	Сроки представления
интервьюеры выборочного наблюдения репродуктивных планов населения  - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	До 6 октября 2017 г.

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ  
Форма № 1 - репродуктивные планы

Приказ Росстата  
об утверждении формы  
от 15.08.2017 № 534

1 раз в 5 лет

**ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ВОПРОСНИКА ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА:**

Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знака)	Код населенного пункта (внутригородского района) по ОКТМО (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской - 1, сельский - 2)	№ п/п домохозяйства в пределах счетного участка субъекта Российской Федерации (4 знака)
1	2	3	4	5
0605020	__ __	__ __ __ __ __ __ __ __ __ __	__	__ __ __ __

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ**

**ЗАПИСИ О ПОСЕЩЕНИИ**

Номер	1		2		3		4	
	ДЕНЬ	МЕСЯЦ	ДЕНЬ	МЕСЯЦ	ДЕНЬ	МЕСЯЦ	ДЕНЬ	МЕСЯЦ
Дата опроса	__	__	__	__	__	__	__	__
Результат*	__	__	__	__	__	__	__	__
Интервьюер	__	__	__	__	__	__	__	__

\* **КОДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСЕЩЕНИЯ**

1. ЗАКОНЧЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ
2. В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕТ ПОДХОДЯЩИХ ПО ВОЗРАСТУ РЕСПОНДЕНТОВ (ЖЕНЩИНЫ 18–44 ГОДА, МУЖЧИНЫ 18–60 ЛЕТ)
3. НИКОГО НЕТ ДОМА
4. ВЫБРАННОГО РЕСПОНДЕНТА НЕТ ДОМА
5. ОТКАЗ ДОМОХОЗЯЙСТВА ОТ ИНТЕРВЬЮ
6. ОТОБРАННЫЙ РЕСПОНДЕНТ ОТКАЗАЛСЯ ОТ ИНТЕРВЬЮ
7. НЕЖИЛОЙ ДОМ
8. РЕСПОНДЕНТ НЕ СПОСОБЕН ДАТЬ ИНТЕРВЬЮ
9. ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ \_\_\_\_\_
10. НЕЗАКОНЧЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ

Комментарии:	Контактная информация респондента, дата и время следующего посещения
--------------	--

1. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? \_\_\_\_\_ человек
2. СКОЛЬКО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 18–44 ГОДА И МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ 18–60 ЛЕТ ПРОЖИВАЕТ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? \_\_\_\_\_ человек

ЕСЛИ В ДАННОМ ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ НЕТ НИ ОДНОЙ ЖЕНЩИНЫ В ВОЗРАСТЕ 18–44 ГОДА И МУЖЧИНЫ В ВОЗРАСТЕ 18–60 ЛЕТ, ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ (КОД = 2).

ЕСЛИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ЕСТЬ, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ, ОДНА ПОДХОДЯЩАЯ ПО ВОЗРАСТУ ЖЕНЩИНА ИЛИ МУЖЧИНА, ПРОДОЛЖАЙТЕ ИНТЕРВЬЮ.

3. МОГЛИ БЫ ВЫ СООБЩИТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ О КАЖДОЙ(ОМ) ИЗ ЭТИХ ЖЕНЩИН/МУЖЧИН, НАЧИНАЯ С САМОГО СТАРШЕГО И ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ МЛАДШИМ:

<u>№.</u>	<u>Имя</u>	<u>Пол</u>	<u>Возраст,</u> полных лет	<u>Семейное положение</u>	<u>Образование</u>
1	_____	_____	---	---	---
2	_____	_____	---	---	---
3	_____	_____	---	---	---
4	_____	_____	---	---	---
5	_____	_____	---	---	---
6	_____	_____	---	---	---

<u>Пол</u>	<u>Семейное положение</u>	<u>Образование</u>
1 - мужской	1 - состою в зарегистрированном браке	1 - начальное общее (начальное)
2 - женский	2 - состою в незарегистрированном браке	2 - основное общее (неполное среднее)
	3 - не состою, но раньше состоял(а) в зарегистрированном браке: - разведен(а) официально (развод зарегистрирован) - разошелся(лась) - вдова/ вдовец	3 - среднее общее (полное общее)
	4 - не состою, но раньше состоял(а) в незарегистрированном браке	4 - среднее профессиональное: - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное); - по программе подготовки специалистов среднего звена (среднее специальное).
	5 - никогда не состоял(а) в браке (зарегистрированном или нет)	5 - неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)
	6 - отказ от ответа	6 - высшее профессиональное
		7 - кадры высшей квалификации (послевузовское)
		8 - не имею образования
		9 - отказ от ответа

## ОТБОР РЕСПОНДЕНТА ПО ТАБЛИЦЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЫБОРКИ:

ЧИСЛО СООТВЕТСТВУЮЩИХ РЕСПОНДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (СМОТРИ ОТВЕТ НА ВОПРОС 2)	ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА ИДЕНТИФИКАЦИОННОГО НОМЕРА ВОПРОСНИКА									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3

ЕСЛИ В ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ ПРОЖИВАЕТ ТОЛЬКО ОДНА ЖЕНЩИНА В ВОЗРАСТЕ 18–44 ГОДА (ОДИН МУЖЧИНА В ВОЗРАСТЕ 18-60 ЛЕТ), ЗАПИШИТЕ «1» В ВОПРОСЕ 4.

ЕСЛИ ВЫ НЕ БЕСЕДУЕТЕ С ИЗБРАННЫМ РЕСПОНДЕНТОМ ИЛИ, В ДАННЫЙ МОМЕНТ ОН НЕ МОЖЕТ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, ЗАПИШИТЕ ЕГО ИМЯ И ЗАПЛАНИРУЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ОПРОС (ДАТА И ВРЕМЯ).

4. ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ВЫБРАННОГО РЕСПОНДЕНТА: \_\_\_\_\_

ИМЯ и ПОЛ РЕСПОНДЕНТА \_\_\_\_\_

ДАТА СЛЕДУЮЩЕГО ПОСЕЩЕНИЯ: \_\_\_\_\_ ВРЕМЯ: \_\_\_\_\_

Подпись интервьюера \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО  
НАБЛЮДЕНИЯ № 1 – РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПЛАНЫ  
«ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА»**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ВОПРОСНИКА**

Графы 2-5 заполняются территориальными органами государственной статистики.

Коды в графах 2 - 3 заполняются на основании кодов по ОКТМО.

В графе 2 проставляется 2 значный код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки кодов ОКТМО).

В графе 3 проставляется 9 значный код населенного пункта по ОКТМО (3-11 знаки кодов ОКТМО).

В графе 4 проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

В графе 5 проставляется номер домохозяйства (помещения) в пределах счетного участка, в соответствии с выборочной совокупностью по данному участку выборочного наблюдения.

**ЗАПИСИ О ПОСЕЩЕНИЯХ**

Записи о посещениях - интервьюером проставляется фактическая дата проведения опроса, результат посещения (код результата выбирает из списка, представленного под таблицей).

**1. Законченное интервью — Код 1**

Этот код используется, если установлен контакт с респондентом, который может предоставить всю информацию, необходимую для заполнения вопросника для домохозяйства. Основываясь на предоставленной информации и следуя изложенной ниже инструкции, выбран респондент для индивидуального интервью, а также проведено индивидуальное интервью и завершено заполнение индивидуального вопросника.

**2. В домохозяйстве нет подходящих по возрасту респондентов — Код 2  
(женщины 18–44 года, мужчины 18–60 лет)**

Этот код означает, что информация о домохозяйстве собрана (в вопросе 2 проставлен 0 и в вопросе 3 таблица не заполнена), и на основании этой информации сделано заключение, что в домохозяйстве отсутствуют женщины в возрасте 18–44 года, мужчины 18–60 лет, которые подлежат опросу. Запишите код 2 как результат Вашего посещения. Это окончательный код результата посещения.

**3. Никого нет дома (интервью домохозяйства отложено) — Код 3**

Этот код проставляется в тех случаях, когда в доме проживают люди, но Вы не можете получить информацию о домашнем хозяйстве:

- респондент отсутствует, некому дать информацию о домашнем хозяйстве. Если никого нет дома во время Вашего посещения, или если есть только ребенок или взрослый представитель, который болен, впишите Код 3 как результат посещения. Попробуйте узнать у

соседей или детей, когда взрослые (способные отвечать на вопросы) будут дома и запишите эту информацию в поле «Комментарии». Во всех случаях, когда указан Код 3, придется сделать повторный визит в целях получения необходимой информации;

- респондент находится дома, но не может предоставить информацию во время Вашего посещения. Назначьте другое время для проведения интервью и впишите код 3 как результат Вашего посещения.

В обоих случаях используйте код 3 в качестве кода посещения и обязательно запланируйте повторное посещение. Заполните дату и время повторного посещения. Только в редких случаях, когда интервью так и не было проведено, несмотря на многочисленные повторные посещения (после 4-х посещений), этот результат может быть отражен в маршрутном листе как окончательный результат посещения.

**Исключение:** Код 3 не обязывает к проведению повторных визитов в случае, если жильцы временно отсутствуют. Это заключение делается на основании слов соседей, что все жильцы временно отсутствуют: находятся в отпуске, командировке, ухаживают за больными родственниками или отсутствуют по какой-либо другой причине, и их возвращение ожидается не раньше завершения наблюдения.

Только если это условие соблюдено, домохозяйство классифицируются как временно пустое, а код 3 является окончательным кодом интервью.

#### **4. Выбранного респондента нет дома – Код 4**

Этот код означает, что Вы завершили сбор данных домохозяйства и выбрали подходящего респондента для индивидуального интервью, но выбранный Вами респондент отсутствует или не доступен для интервью по другим причинам.

Запишите код 4 как результат Вашего посещения, дату и время для назначенного повторного посещения. Код 4 всегда предполагает повторные посещения. Только в редких случаях, когда индивидуальное интервью так и не удалось провести, несмотря на повторные посещения, этот код будет введен как окончательный результат посещения.

#### **5. Отказ домохозяйства от интервью — Код 5**

Представитель домохозяйства не разрешил проводить интервью. Обратите внимание на причины отказа. Если представитель домохозяйства, с которым Вы разговариваете, не желает сотрудничать, попросите дать Вам возможность поговорить с другим представителем домохозяйства (например, с главой домохозяйства). Предложите вернуться в другое, более удобное для жильцов, время. Если представитель домохозяйства по-прежнему отказывается сотрудничать, проставьте код 5 – «Отказ домохозяйства от интервью». Сделайте соответствующие пояснения в поле Комментарии.

#### **6. Отобранный респондент отказался от интервью — Код 6**

Если выбранный респондент отказывается от участия, проставьте 6 как окончательный код и отметьте причину отказа. Только после как минимум двух дополнительных попыток, этот результат можно ввести как окончательный результат посещения.

#### **7. Нежилой дом (Помещение) — Код 7**

В некоторых случаях Вы можете обнаружить, что здание, обозначенное как жилое, в настоящее время пусто. Например: здание находится на реконструкции, жители имеют дру-

гое место жительства; жилплощадь частично или полностью сгорела или разрушена, ветхая и непригодна для жилья; жилье было преобразовано в нежилое помещение (например, магазин, церковь, школа, мастерская, или что-то ещё, и больше не используется в качестве жилой площади).

Если жильё в настоящее время не занято, так как находится на капитальном ремонте, нужно попытаться выяснить, будет ли здание заселено до окончания полевых работ. В таких случаях используйте результат «3». Если до конца полевых работ, здание так и не будет заселено, выберите код 7 – «Нежилой дом».

#### **8. Респондент не способен дать интервью — Код 8**

Если выбранный респондент глухой, серьезно болен и не может отвечать на вопросы, опрос по индивидуальному вопроснику не может быть проведен. В семьях с несколькими подходящими респондентами Вы не должны заменять выбранных респондентов, если окажется, что они не могут давать ответы. Введите код 8 и сделайте соответствующие пояснения в поле Комментарий. В таких ситуациях нет необходимости возвращаться в домохозяйство.

#### **9. Другие Причины— Код 9**

Любые другие причины, мешающие проведению сбора данных, должны быть указаны и проставлен код 9.

- Например, если члены домохозяйства не владеют ни одним из местных языков. В таком случае Вы не можете проводить интервью в этом домохозяйстве, даже если подходящий респондент проживает там.

- В случае наводнений или других стихийных бедствий, некоторые домашние хозяйства могут быть недоступны из-за непроходимых дорог. В таком случае, узнайте у соседей, в местном продуктовом магазине, на почте или у местных чиновников, проживают ли в данном домохозяйстве люди. Если Вы обнаружите, что жилье не занято, впишите код 7. Если Вы обнаружите, что жилье занято, впишите код 9 и укажите, что жилье не доступно.

В таких ситуациях нет необходимости возвращаться. Проставьте код 9 как окончательный результат посещения.

#### **10. Незаконченное Интервью - Код 10**

Этот код означает, что Вы смогли выбрать респондента и начали индивидуальное интервью, но оказалось, что интервью не может быть завершено в течение этого посещения, так как:

- респондент отложил завершение интервью из-за других дел;
- респондент не захотел закончить интервью. Попытайтесь убедить респондента завершить интервью в удобное для него время. Если респондент отказывается, необходимо записать причину отказа в поле «Комментарий».

Во всех этих случаях придется вернуться, чтобы закончить интервью. Время встречи должно быть согласовано с респондентом. Код 10 всегда подразумевает проведение повторного посещения для завершения опроса.

По строке **Интервьюер** указывается номер, присвоенный интервьюеру территориальным органом государственной статистики.

## СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

**В вопросе 1** указывается число человек, проживающих в домохозяйстве.

**В вопросе 2** указывается число членов домохозяйства, которым исполнилось на момент опроса: женщинам 18-44 года, мужчинам 18-60 лет. Если нет подходящих респондентов среди опрошенных в домохозяйстве, Вы должны проставить "0".

**Вопрос 3** заполняется для женщин в возрасте 18-44 года, мужчин 18-60 лет.

Записи о членах домохозяйства для женщин в возрасте 18-44 года, мужчин 18-60 лет производятся, начиная с самого старшего и заканчивая самым младшим:

По каждому из перечисленных членов домохозяйства заполняется имя, пол, число полных лет, семейное положение и образование используя коды, приведенные под таблицей.

**Половая принадлежность** членов домохозяйств регистрируется путем проставления соответствующих кодов:

1 – мужской, 2 – женский.

**Семейное положение** членов домохозяйств регистрируется путем проставления соответствующих кодов:

1 – состоящим в зарегистрированном браке (зарегистрированный в органах ЗАГС брак);

2 – состоящим в не зарегистрированном браке (брак, не зарегистрированный в органах ЗАГС);

3 – не состоящим, но раньше состоявшим в зарегистрированном браке (зарегистрированном в органах ЗАГС браке):

- разведен(а) официально (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен);

- разошелся(ась) (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, а в настоящее время в браке не состоящим без оформления развода органами ЗАГС, а также лицам, ранее состоявшим в незарегистрированном браке, а в настоящее время разошедшимся);

- вдовец/вдова (ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи со смертью супруга(и), и не вступившим в новый брак (зарегистрированный или незарегистрированный));

4 - не состоящим, но раньше состоявшим в незарегистрированном браке;

5 – никогда не состоявшим в браке (никогда не состоявшим в браке, как зарегистрированном, так и незарегистрированном);

6 – отказ от ответа проставляется, если респондент отказывается назвать свое семейное положение.

**Образование** определяется исходя из следующего:

1 – Начальное общее (начальное) - записывается окончившим только начальную общеобразовательную школу. Пояснения: окончили менее 8 классов с 1963 г. и позднее; менее 9 классов с 1990 г. и позднее.

2 – Основное общее (неполное среднее) - записывается получившим только основное общее образование. Пояснения: окончившие 8 классов с 1972 по 1989 гг., 9 классов с 1990г. и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы.



3 – Среднее общее (полное общее)» - указывается для лиц, окончивших только среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. Пояснения: так же указывается для лиц, поступивших в высшие, средне-специальные или средне-профессиональные учебные заведения, но не закончивших данные заведения.

4 – Среднее профессиональное - указывается для лиц, окончивших только организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище. Сюда же попадают лица, окончившие среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и т.п.), колледж, дающий среднее профессиональное образование.

5 – Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее) - записывается лицам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за три года обучения), и получившим диплом о неполном высшем профессиональном образовании.

Учащимся и учившимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим менее половины срока обучения записывается образование, которое они имели до поступления в высшее учебное заведение.

Если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее профессиональное образование. Если учеба была прекращена и респондент имеет какой-либо документ о прохождении неполного курса обучения в ВУЗе, ему проставляется неполное высшее профессиональное.

6 – Высшее профессиональное (высшее) - записывается окончившим высшее учебное заведение (институт, академию, университет и т.п.) и получившим диплом бакалавра, дипломированного специалиста или магистра.

7 – Кадры высшей квалификации (послевузовское) - записывается лицам, окончившим обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательной организации высшего профессионального образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации).

Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных или очно-заочных (вечерних) учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения.

Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении.

Учащимся и окончившим образовательные организации, не дающие общего образования (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и т.п.), отмечается уровень образования, имевшийся у них до поступления в эти образовательные организации.

8 - Не имею образования - указывается тем, кто не посещал школу вообще или окончившим 1, 2 класса и не закончившим обучение в начальной общеобразовательной школе по какой либо причине.

9 - отказ от ответа проставляется, если респондент отказывается назвать свой уровень образования.

**Отбор респондента по таблице случайной выборки** производится в случае проживания в домохозяйстве более одного члена домохозяйства в возраст: женщины 18-44 года, мужчины 18-60 лет. Для этого определите последнюю цифру в номере вопросника (см. титульный лист вопросника на домохозяйство, последний знак номера данного домохозяйства (гр.5). Найдите и обведите это число в таблице Отбор респондента случайной выборки в столбце "Последняя цифра идентификационного номера вопросника". Проведите вертикальную линию через эту колонку. Далее проверьте ответ на вопрос 2, который включает число пригодных по возрасту респондентов (женщин и мужчин) в домохозяйстве для опроса по Индивидуальному вопроснику. Просмотрите выбранную колонку в таблице случайной выборки и обведите число, соответствующее числу, записанному в вопросе 2. Проведите горизонтальную линию через эту строку. Горизонтальная линия будет пересекать вертикальную линию, проведенную через колонку с последней цифрой вопросника (номера домохозяйства, попавшего в наблюдение). Обведите число в месте этого пересечения. Это число указывает на порядковый номер респондента, записанного в первой колонке таблицы о составе домохозяйства (вопрос 3). Этот член домохозяйства и подлежит опросу по Индивидуальному вопроснику в данном домохозяйстве. Скопируйте порядковый номер из таблицы состава домохозяйства в отведенное место для ответа на **вопрос 4**.

Если есть только один подходящий по возрасту респондент в домохозяйстве, число респондентов будет 1. Соответственно, порядковый номер выбранного респондента будет 1. Запишите 01 в вопросе 4 и приступайте к опросу по индивидуальному вопроснику, если респондент доступен для опроса.

---

**Федеральное статистическое наблюдение**  
**Конфиденциальность гарантируется получателем информации**

**ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПЛАНОВ НАСЕЛЕНИЯ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК**

Представляют:	Сроки представления
интервьюеры выборочного наблюдения репродуктивных планов населения  - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	До 6 октября 2017 г.

**ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ**

Форма № 2 - репродуктивные планы

Приказ Росстата  
об утверждении формы  
от 15.08.2017 № 534

1 раз в 5 лет

**ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА:**

Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки)	Код населенного пункта (внутригородского района) по ОКТМО (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской - 1, сельский - 2)	№ п/п домохозяйства в пределах счетного участка субъекта Российской Федерации (4 знака)
1	2	3	4	5
0605021	__	__	__	__

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ**

**1. ВАШ ПОЛ**

- 1 - мужской
- 2 - женский

**2. КОГДА ВЫ РОДИЛИСЬ?**

\_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год)

### 3. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1 - начальное общее (начальное)
- 2 - основное общее (неполное среднее)
- 3 - среднее общее (полное общее)
- 4 - среднее профессиональное:
  - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное);
  - по программе подготовки специалистов среднего звена (среднее специальное).
- 5 - неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)
- 6 - высшее профессиональное
- 7 - кадры высшей квалификации (послевузовское)
- 8 - не имею образования → Умеете ли Вы читать и писать: - да  
- нет
- 9 – отказ от ответа

#### 3.1. ВЫ УЧИТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

- 1 – да
- 2 – нет
- 3 – нахожусь в академическом отпуске

#### 4. УКАЖИТЕ ВАШ ОСНОВНОЙ ВИД ЗАНЯТОСТИ (ДЛЯ НАХОДЯЩИХСЯ В ОТПУСКЕ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ИЛИ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ – ВИД ЗАНЯТОСТИ НАКАНУНЕ ВЫХОДА В ОТПУСК)

- 1 - работаю в бюджетной организации
- 2 - работаю во внебюджетной организации
- 3 – занимаюсь собственным бизнесом/индивидуальный предприниматель
- 4 - не работаю *если в вопросе 4 выбран вариант ответа 4, переходите к вопросам 4.1 и 4.2*
- 5 - нет постоянной работы, но есть случайные нерегулярные заработки
- 6 - занимаюсь только личным подсобным или приусадебным хозяйством
- 7 - учусь
- 8 – другое (*укажите, пожалуйста*) \_\_\_\_\_

*На вопросы 4.1 -4.2 отвечают те, кто в вопросе 4 выбран вариант ответа 4.*

#### 4.1 ВЫ РАБОТАЛИ РАНЬШЕ?

- 1- нет, никогда не работал (а) или всегда занималась (занимался) только домом
- 2 - раньше работал(а)

#### 4.2 ВЫ СЕЙЧАС ИЩЕТЕ РАБОТУ?

- 1 – нет, не ищу и не собираюсь в ближайшее время
- 2 – да, ищу работу или собираюсь искать в ближайшее время

## II. БРАК

### 5. СОСТОИТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС В БРАКЕ?

- 1 - состою в зарегистрированном браке  
 2 - состою в незарегистрированном браке  
 3 - не состою, но раньше состоял(а) в зарегистрированном браке: → { 3.1 - разведен(а) официально (развод зарегистрирован)  
 3.2 - разошелся(лась)  
 3.3 - вдовец/вдова  
 4 - не состою, но раньше состоял(а) в незарегистрированном браке  
 5 - никогда не состоял(а) в браке (в зарегистрированном или не зарегистрированном) ⇒ если в вопросе 5 выбран вариант ответа 5, переходите к вопросу 11.  
 6 – отказ от ответа

### 6. ЕСЛИ ВЫ СОСТОИТЕ СЕЙЧАС ИЛИ КОГДА-ЛИБО СОСТОЯЛИ В БРАКЕ, ТО ВСПОМНИТЕ, КОГДА ВЫ ВСТУПИЛИ В ПЕРВЫЙ БРАК? (укажите месяц и год начала первого брака, независимо от того, был он зарегистрирован или нет)

\_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год)

Если в вопросе 5 выбран вариант ответа 3, 4 переходите к вопросу 11.

На вопросы 7-8 отвечают только те респонденты, которые ответили, что сейчас состоят в браке, независимо от того, зарегистрирован брак или нет (если в вопросе 5 выбраны ответы 1, 2).

### 7. ВАШ НЫНЕШНИЙ БРАК ПЕРВЫЙ ИЛИ НЕ ПЕРВЫЙ?

- 1 - первый ⇒ если в вопросе 7 выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 9.  
 2 - не первый

### 8. КОГДА ВЫ ВСТУПИЛИ В НЫНЕШНИЙ БРАК? (укажите месяц и год начала нынешнего брака, независимо от того, был он зарегистрирован или нет)

\_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год)

На вопрос 9 отвечают только те респонденты, у которых в вопросе 5 выбран вариант ответа 1, остальные переходят к вопросу 10.

### 9. КОГДА ЗАРЕГИСТРИРОВАН ВАШ НЫНЕШНИЙ БРАК? (укажите месяц и год регистрации нынешнего брака)

\_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год), переходите к вопросу 11.

На вопрос 10 отвечают респонденты, у кого в вопросе 5 выбран вариант ответа 2.

### 10. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ВАШЕ ПАРТНЕРСТВО В СЛЕДУЮЩИХ ВОЗМОЖНЫХ СЛУЧАЯХ? (отметьте один вариант ответа по каждой строке)

№№	Возможные случаи	Да, обязательно	Да, желательно	Нет	Трудно сказать
10-1	При отсутствии беременности	1	2	3	4
10-2	В случае беременности до рождения ребенка	1	2	3	4
10-3	После рождения ребенка	1	2	3	4

**11. НУЖНО ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, РЕГИСТРИРОВАТЬ БРАК?** (*отметьте один вариант ответа по каждой строке, независимо от того, состоите ли Вы в браке и в каком, первом или повторном*).

№№	Брак	Обязательно	Желательно	Нет не нужно
11-1	Первый	1	2	3
11-2	Повторный	1	2	3

*На вопрос 12-1 отвечают только те респонденты, которые выбрали в вопросе 11-1 вариант ответа 1 или 2.*

*На вопрос 12-2 отвечают только те респонденты, которые выбрали в вопросе 11-2 вариант ответа 1 или 2.*

**12. ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО БРАК НУЖНО РЕГИСТРИРОВАТЬ, ТО КОГДА?** (*отметьте один из вариантов ответа*)

№№	Брак	Прежде чем начать жить вместе	Сразу же, как начали жить вместе	Сначала надо пожить вместе, а затем регистрировать	Регистрировать только если наступила беременность	Регистрировать только если родился ребенок
12-1	Первый	1	2	3	4	5
12-2	Повторный	1	2	3	4	5

### III. РОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ

**13. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ У ВАС РОДИЛОСЬ? (запишите число детей)**

\_\_\_\_\_

*Если в вопросе 13 выбран вариант ответа 0 ребенка, переходите к вопросу 14.1.*

**14. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРО КАЖДОГО ИЗ РОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ, НАЧИНАЯ СО СТАРШЕГО РЕБЕНКА: ПОЛ, ДАТУ РОЖДЕНИЯ, ЖИВ РЕБЕНОК ИЛИ НЕТ?**

№№	Очередность рождения	Пол (1 – мужской; 2 – женский)		Месяц и год рождения	Жив ли сейчас (1 – да; 2 – нет)		Если умер, то месяц и год смерти ребенка
		1	2		1	2	
14-1 – 14-4	Первый	1	2		1	2	
14-5 – 14-8	Второй	1	2		1	2	
14-9 – 14-12	Третий	1	2		1	2	
14-13 – 14-16	Четвертый	1	2		1	2	
14-17 – 14-20	Пятый	1	2		1	2	
14-21 – 14-24	Шестой	1	2		1	2	
14-25 – 14-28	Седьмой	1	2		1	2	
14-29 – 14-32	Восьмой	1	2		1	2	
14-33 – 14-36	Девятый	1	2		1	2	
14-37 – 14-40	Десятый	1	2		1	2	
14-41 – 14-44		1	2		1	2	
14-45 – 14-48		1	2		1	2	

**14.1. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВЫ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ МОЖЕТЕ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ?**

- 1 – да
- 2 – нет
- 3 – затрудняюсь ответить

*На вопросы 14.2–18 отвечают только те респонденты, которые ответили, что сейчас состоят в браке, независимо от того, зарегистрирован брак или нет (у кого в вопросе 5 выбраны варианты ответов 1, 2).*

**14.2. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАШ(А) СУПРУГ/СУПРУГА (ПАРТ-НЕР/ПАРТНЕРША) ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ МОЖЕТ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ?**

- 1 – да
- 2 – нет
- 3 – затрудняюсь ответить

*Если в вопросе 5 выбраны варианты ответов 3, 4 и 5:*

- женщины переходят к вопросу 19;
- мужчины переходят к вопросу 21.

*На вопросы 15-16 не отвечают респонденты, которые в вопросе 13 указали число «0»*

**15. ВСЕ ЛИ ВАШИ ДЕТИ РОЖДЕНЫ В НЫНЕШНЕМ БРАКЕ?**

1 - да ⇒ если выбран ответ 1, то в вопросе 16 автоматически проставляется цифра, указанная в ответе на вопрос 13.

2 - нет

**16. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ РОЖДЕНЫ В НЫНЕШНЕМ БРАКЕ? (укажите число детей)****17. ПРЕДОХРАНЯЛИСЬ (ПРЕДОХРАНЯЕТЕСЬ) ЛИ ВЫ С МУЖЕМ (ЖЕНОЙ) ОТ БЕРЕМЕННОСТИ В НЫНЕШНЕМ БРАКЕ?**

Не имеющие детей (в вопросе 13 выбран вариант ответа 0 ребенка) отвечают только на вопрос 17-1 или выбирают 17-5.

Не имеющие детей в нынешнем браке (в вопросе 16 выбран вариант ответа 0 ребенка) отвечают только на вопрос 17-1 или выбирают 17-5.

Имеющие 1 ребенка в нынешнем браке (в вопросе 16 указан 1 ребенок) отвечают на вопросы 17-1 и 17-4 или выбирают 17-5.

Имеющие 2 детей в нынешнем браке (в вопросе 16 указано 2 ребенка) отвечают на вопросы 17-1, 17-2 и 17-4 или выбирают 17-5.

Имеющие 3 и более детей в нынешнем браке (в вопросе 16 указано 3 и более 3-х детей) отвечают на все вопросы или выбирают 17-5.

№№	Варианты ответов	Да	Нет
17-1	После вступления в нынешний брак до рождения первого ребенка	1	2
17-2	Между рождениями первого и второго ребенка в нынешнем браке	1	2
17-3	Между рождениями второго и третьего ребенка в нынешнем браке	1	2
17-4	После рождения младшего ребенка в нынешнем браке	1	2
17-5	Отказ от ответа/трудно сказать		

На вопрос 18 отвечают только женщины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 2). Мужчины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 1) переходят к вопросу 24.

**18. БЫЛИ ЛИ У ВАС АБОРТЫ?**

Не имеющие детей (в вопросе 13 выбран вариант ответа 0 ребенка) отвечают только на вопросы 18-1 и 18-2 или выбирают 18-6.

Не имеющие детей в нынешнем браке (в вопросе 16 выбран вариант ответа 0 ребенка) отвечают только на вопросы 18-1 и 18-2 или выбирают 18-6.

Имеющие 1 ребенка в нынешнем браке (в вопросе 16 выбран вариант ответа 1 ребенок) отвечают на вопросы 18-1, 18-2 и 18-5 или выбирают 18-6.

Имеющие 2 детей в нынешнем (в вопросе 16 выбран вариант ответа 2 ребенка) отвечают на вопросы 18-1, 18-2, 18-3 и 18-5 или выбирают 18-6.

Имеющие 3 и более детей (в вопросе 16 выбран вариант ответа 3 ребенка и более 3-х детей) отвечают на все вопросы или выбирают 18-6.

№№	Варианты ответов	Да	Нет
18-1	До вступления в нынешний брак	1	2
18-2	После вступления в нынешний брак до рождения первого ребенка	1	2
18-3	Между рождениями первого и второго ребенка в нынешнем браке	1	2
18-4	Между рождениями второго и третьего ребенка в нынешнем браке	1	2
18-5	После рождения младшего ребенка в нынешнем браке	1	2
18-6	Отказ от ответа		



На вопросы 19-23 отвечают только женщины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 2). Мужчины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 1) переходят к вопросу 24.

**19. КАКИЕ СПОСОБЫ ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ БЕРЕМЕННОСТИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СЕЙЧАС? (можно отметить несколько вариантов ответа)**

- 1 - внутриматочная контрацепция
- 2 - гормональная контрацепция
- 3 - барьерные методы (механические – презервативы, диафрагмы и т.д.)
- 4 - естественные (физиологические) методы
- 5 - другое (запишите подробно) \_\_\_\_\_
- 6 - никакие способы предохранения от беременности не используются ⇒ если в вопросе 19 выбран вариант ответа 6, то переходите к вопросу 22.

**20. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТРАЦЕПЦИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВАШИМ РЕШЕНИЕМ? (отметьте один вариант ответа)**

1. Да, является преимущественно моим решением
2. Да, но по согласованию с мужем/партнером (совместное решение)
3. Нет, решение принимает преимущественно муж/партнер
4. Затрудняюсь ответить

**21. СОВЕТОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ С ВРАЧОМ ПРИ ВЫБОРЕ СПОСОБА ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ БЕРЕМЕННОСТИ?**

1. Да
2. Нет
3. Отказ от ответа

**22. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВАМ НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ПОВОДУ ЖЕНСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР ИЛИ ДРУГАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ЛИ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ РЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОДОБНЫМИ УСЛУГАМИ?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**23. ИНОГДА СЛУЧАЕТСЯ, ЧТО ЖЕНЩИНА НЕ ХОЧЕТ ВСТУПАТЬ В ПОЛОВОЙ КОНТАКТ СО СВОИМ СУПРУГОМ/ПАРТНЕРОМ, НО ПО КАКИМ-ЛИБО ПРИЧИНАМ НЕ МОЖЕТ ИЛИ БОИТСЯ ЕМУ ОТКАЗАТЬ. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ОТКАЗАТЬ СВОЕМУ СУПРУГУ/ПАРТНЕРУ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ПОЛОВОМ КОНТАКТЕ, ЕСЛИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ НЕ ХОТИТЕ ЭТОГО?**

1. Да, могу отказать
2. Нет, не могу отказать
3. Затрудняюсь ответить

**24. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ (ВКЛЮЧАЯ ИМЕЮЩИХСЯ) ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ИМЕТЬ, ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛИ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭТОГО УСЛОВИЯ? (отметьте один вариант ответа)**

0    1    2    3    4    5 и более    трудно сказать

**25. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ (ВКЛЮЧАЯ ИМЕЮЩИХСЯ) ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ИМЕТЬ? (отметьте один вариант ответа)**

0    1    2    3    4    5 и более    трудно сказать

На вопрос 26 отвечают те, у кого в вопросе 25 выбран вариант ответа (число детей) меньшее числа стоящего в вопросе 24 и в вопросах 14.1 или 14.2 выбраны варианты ответа 1 или 3 (т.е. по состоянию здоровья имеющие возможность иметь детей).

**26. УКАЖИТЕ, ЧТО И В КАКОЙ СТЕПЕНИ МЕШАЕТ ЛИЧНО ВАМ ИМЕТЬ ЖЕЛАЕМОЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ? (отметьте в каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Причины	Очень мешает	Мешает	Не мешает	Трудно сказать/отказ от ответа
	<i>Семейная сфера</i>				
26-1	Сложные взаимоотношения в семье	1	2	3	4
26-2	Отсутствие супруга(ги)/партнера(ши)	1	2	3	4
	Не желание супруг(га)/ партнер(ша) иметь столько детей				
26-3	Боязнь ущемления интересов имеющихся детей	1	2	3	4
26-4	Родственники пока против рождения еще одного (нескольких) ребенка (детей)	1	2	3	4
26-5	Неудовлетворительное состояние моего здоровья	1	2	3	4
26-6	Неудовлетворительное состояние здоровья супруга(ги)/ партнера(ши)	1	2	3	4
26-7	Стремление интереснее проводить досуг	1	2	3	4
	<i>Профессиональная сфера</i>				
26-8	Отсутствие работы	1	2	3	4
26-9	Большая занятость на работе, желание построить карьеру	1	2	3	4
26-10	Неудобный режим работы	1	2	3	4
26-11	Не с кем оставлять ребенка при выходе супруга(ги)/ партнера(ши) на работу	1	2	3	4
26-12	Трудности совмещения работы и ухода за детьми, нести «двойную нагрузку»	1	2	3	4
	<i>Материальное положение</i>				
26-13	Материальные трудности	1	2	3	4
26-14	Необходимость выплачивать ипотечный кредит	1	2	3	4
26-15	Неуверенность в завтрашнем дне	1	2	3	4
26-16	Жилищные трудности	1	2	3	4
	<i>Доступ к услугам</i>				
26-17	Трудности (невозможно) с устройством ребенка в дошкольную образовательную организацию				
26-17-1	для детей в возрасте до 3 лет	1	2	3	4
26-17-2	для детей в возрасте 3 и более лет	1	2	3	4
26-18	Неудобный режим работы дошкольных образовательных организаций:				
26-18-1	отсутствие групп, работающих в режиме сокращенного дня (8-10 – часового пребывания)	1	2	3	4
26-18-2	полного дня (10,5-12 – часового пребывания)	1	2	3	4
26-18-3	продленного дня (13-14 – часового пребывания)	1	2	3	4
26-18-4	круглосуточного пребывания	1	2	3	4

На вопросы 27-31 отвечают только те, у кого родился ребенок после 1 января 2007 г. (в 14 вопросе в графе «месяц и год рождения» указана дата январь 2007 г. и позднее). Остальные переходят к вопросу 32.

**27. ПОМОГЛО ЛИ ВАМ ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА ТО, ЧТО НАЧАЛИ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ? (отметьте один вариант ответа)**

- 1 - помогло, появился ребенок, рождение которого до этого откладывали
- 2 - эти меры помогли принять решение о рождении ребенка, которого без этого не могли себе позволить
- 3 - не помогло
- 4 - трудно сказать

**28. СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ БЫЛО (ИЛИ БУДЕТ) ВАШЕМУ МЛАДШЕМУ РЕБЕНКУ, КОГДА ВЫШЛИ НА РАБОТУ (ИЛИ ПЛАНИРУЕТЕ ВЫЙТИ) ПОСЛЕ ОТПУСКА ПО УХОДУ ЗА НИМ ВЫ ИЛИ ЛИЦО, КОТОРОЕ НАХОДИТСЯ (ЛОСЬ) В ДАННОМ ОТПУСКЕ? (отметьте один вариант ответа)**

- 1 - был(а) в отпуске до \_\_\_\_\_ месяцев ребенка (в случае если вышли на работу до достижения ребенком 3-х лет)
- 2 - сейчас в отпуске и собираюсь быть в нем до \_\_\_\_\_ месяцев ребенка (в случае если планирует выйти на работу до достижения ребенком 3-х лет)
- 3 - выпел(ла) на работу после достижения ребенком 3-х лет
- 4 - планирую выйти на работу после достижения ребенком 3-х лет
- 5 - не планирую выходить на работу
- 6 - трудно сказать

**29. КТО ИЗ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ НАХОДИТСЯ (НАХОДИЛСЯ) В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА ВАШИМ МЛАДШИМ РЕБЕНКОМ? (указывается степень родства по отношению к младшему ребенку)**

- 1 - мать
- 2 - отец
- 3 - бабушка (дедушка)
- 4 - другое \_\_\_\_\_

На вопросы 30 и 31 отвечают только те респонденты, которые ответили, что вышли на работу (или планируют выйти) до достижения ребенком возраста 3-х лет (если в вопросе 28 выбраны варианты ответов 1, 2).

**30. ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ВЫ ИЛИ ЛИЦО, КОТОРОЕ НАХОДИЛОСЬ, ВЫШЛИ ИЗ ОТПУСКА ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ РАНЬШЕ, ЧЕМ РЕБЕНКУ ИСПОЛНИЛОСЬ 3 ГОДА, ИЛИ СОБИРАЕТЕСЬ ТАК ПОСТУПИТЬ? (можно отметить несколько вариантов ответа)**

- 1 - семья нуждалась (нуждается) в моей зарплате
- 2 - долгий перерыв мог бы отрицательно сказаться (скажется) на моей дальнейшей работе
- 3 - родственники помогли (помогут) ухаживать за ребенком
- 4 - смогли пораньше устроить ребенка в дошкольную образовательную организацию
- 5 - нашли няню для присмотра за ребенком
- 6 - другое \_\_\_\_\_

**31. ВО ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ИСПОЛЬЗОВАЛИ (ИСПОЛЬЗУЕТЕ) ЛИ ВЫ, ИЛИ ЛИЦО, КОТОРОЕ НАХОДИЛОСЬ, ПРАВО РАБОТАТЬ НА УСЛОВИЯХ НЕПОЛНОГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ИЛИ НА ДОМУ С СОХРАНЕНИЕМ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ПОСОБИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - да, использовали/используем данное право
- 2 - нет, в этом не было (нет) необходимости
- 3 - нет, возражал(ет) работодатель
- 4 - хотел(а) работать, но не знал(а) о такой возможности

**32. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИМЕТЬ РЕБЕНКА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО)? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - я (жена/партнерша) уже беременна ⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 35.
- 2 - да, в ближайшие 2 года если выбран ответ 4, переходите к вопросу 35.
- 3 - да, но позже, пока откладываю/ем если выбран ответ 3, переходите к вопросу 33
- 4 - нет ⇒ если выбран ответ 4, переходите к вопросу 35.
- 5 - трудно сказать

*На вопросы 33-34 отвечают только те респонденты, которые в вопросе 32 выбрали вариант ответа 3.*

**33. ПРИМЕРНО НА СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ ОТКЛАДЫВАЕТЕ РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - на 3-5 лет
- 2 - на 6 и более лет
- 3 - трудно сказать

**34. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ОТЛОЖИТЬ РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА СВЯЗАНО СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЧИНАМИ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Причины	Трудно сказать/Отказ от ответа	Не влияет	Влияет	Сильно влияет	Очень сильно влияет
	<i>Семейная сфера</i>					
34-1	Отсутствие супруга(ги)/партнера(ши)	1	2	3	4	5
34-2	Муж (жена) пока хочет подождать с рождением ребенка	1	2	3	4	5
34-3	Не уверен(а) в прочности брака/партнерства	1	2	3	4	5
34-4	Нет твердой уверенности в том, что мне/нам нужен еще ребенок	1	2	3	4	5
34-5	Младший ребенок пока слишком маленький	1	2	3	4	5
34-6	Пока не позволяет состояние здоровья супруга(ги)/партнера(ши)	1	2	3	4	5
34-7	Хочется хоть какое-то время пожить для себя	1	2	3	4	5
34-8	Нет надежды на то, что родственники смогут оказывать регулярную помощь в уходе за ребенком (или родственников нет)	1	2	3	4	5
	<i>Профессиональная сфера</i>					

34-9	Нужно закончить образование	1	2	3	4	5
34-10	Необходимо найти более высоко оплачиваемую работу	1	2	3	4	5
34-11	Мне (супругу(е)/партнеру(ше)) трудно совмещать работу и уход за ребенком					
34-12	Не хочу (супруг(а)/партнер(ша) не хочет) оставлять работу хотя бы на время, стремлюсь (он/она стремится) к карьерному росту	1	2	3	4	5
	<i>Материальное положение</i>					
34-13	Пока не позволяют материальные возможности	1	2	3	4	5
34-14	Необходимость выплачивать кредиты, которые не позволяют мне супругу(е)/партнеру(ше) хотя бы на время оставить работу	1	2	3	4	5
34-15	Жилищные трудности, отсутствие собственного жилья.	1	2	3	4	5
	<i>Доступ к услугам</i>					
34-16	Там, где я живу, нет благоприятных условий, облегчающих уход за ребенком (мало хороших магазинов, плохо развито медицинское и бытовое обслуживание, нерегулярно работает транспорт и т.д.)	1	2	3	4	5
34-17	Трудно устроить ребенка в дошкольную образовательную организацию	1	2	3	4	5

На вопросы 35 и 36 отвечают только те респонденты, кто в вопросе 4 выбрал варианты ответа 1, 2, 3, 5.

**35. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, МОГУТ ЛИ УСЛОВИЯ ТРУДА НА ВАШЕЙ РАБОТЕ ПОВЛИЯТЬ НА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ, ОГРАНИЧИВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ИМЕТЬ ЕЩЕ РЕБЕНКА, ЕСЛИ ВЫ ЭТОГО ЗАХОТИТЕ?**

- 1 - нет                   ⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 37.  
 2 - скорее нет       ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 37.  
 3 - скорее да  
 4 - почти наверняка да  
 5 - трудно сказать ⇒ если выбран вариант ответа 5, переходите к вопросу 37.

На вопрос 36 отвечают те, у кого в вопросе 35 выбраны варианты ответа 3,4.

**36. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В СВЯЗИ С ЭТИМ СМЕНИТЬ МЕСТО РАБОТЫ?**

- 1 - да, в ближайшее время  
 2 - да, но несколько позже  
 3 - нет, моя работа меня устраивает  
 4 - трудно сказать

На вопросы 37-40 отвечают только состоящие в браке (зарегистрированном или незарегистрированном) (у кого в вопросе 5 выбраны варианты ответа 1, 2).  
 Остальные переходят к вопросу 41.

На вопросы 37-39 отвечают только те, кто в вопросах 14.1 или 14.2 выбрал ответа 2.

**37. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫМИ РЕПРОДУКТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА (НАПРИМЕР, ИСКУССТВЕННЫМ ОПЛОДОТВОРЕНИЕМ И ДР.)?**

1 - да

2 - нет

⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 40.

3 - трудно сказать

**38. ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ УЖЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕПРОДУКТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ?**

1 - да

⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 40.

2 - нет

**39. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАМ МЕШАЮТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫМИ РЕПРОДУКТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Причины	Трудно сказать/Отказ от ответа	Не влияет	Влияет	Сильно влияет	Очень сильно влияет
39-1	Не знаю куда обратиться	1	2	3	4	5
39-3	Трудно получить квоту	1	2	3	4	5
39-4	Высокая стоимость (цена)	1	2	3	4	5
39-5	Супруг(а)/партнер(ша) против их использования	1	2	3	4	5
39-6	Родные против их использования	1	2	3	4	5
39-7	Нет уверенности в результате	1	2	3	4	5
39-8	Боюсь, что ребенок может родиться больным	1	2	3	4	5
39-9	Велика вероятность рождения двойни (многоплодных родов), не хотелось бы	1	2	3	4	5
39-10	Религиозные, этические соображения	1	2	3	4	5

**40. ЕСЛИ БЫ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ПОЯВИЛСЯ (ЕЩЕ ОДИН) РЕБЕНОК, ТО КАК, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЭТО ПОВЛИЯЛО БЫ НА? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Варианты ответа	Станет хуже	Не повлияет	Станет лучше	Трудно сказать
40-1	Ваши личные доходы	1	2	3	4
40-2	Материальное положение Вашей семьи	1	2	3	4
40-3	Жилищные условия	1	2	3	4
40-4	Ваш профессиональный рост	1	2	3	4
40-5	Общение с друзьями	1	2	3	4
40-6	Здоровье	1	2	3	4
40-7	Отношения с супругом(ой)/партнером(шей)	1	2	3	4
40-8	Возможность полноценно отдыхать	1	2	3	4
40-9	Отношение к Вам родственников, окружающих	1	2	3	4

#### IV. МОТИВЫ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

На вопрос 41 отвечают только те, у кого в вопросах 24 или 25 выбраны варианты ответа 2 и более.

**41. В КАКОЙ СТЕПЕНИ НА ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ИМЕТЬ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ДЕТЕЙ ПОВЛИЯЛО? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Причины	Трудно сказать/Отказ от ответа	Не по- влияло	Повлияло	Сильно повлияло	Очень сильно повлияло
41-1	Повышение уровня жизни семьи	1	2	3	4	5
41-2	Желание укрепить семью	1	2	3	4	5
41-3	Желание решить жилищные проблемы, используя государственную поддержку (например, «материнский (семейный) капитал»)	1	2	3	4	5
41-4	С двумя детьми больше гарантий, что получишь от детей поддержку в старости, не останешься одиноким	1	2	3	4	5
41-5	Двое детей повышают авторитет человека в обществе	1	2	3	4	5
41-6	Чтобы имеющийся ребенок не чувствовал себя одиноким	1	2	3	4	5
41-7	Желание супруга(и)/партнера(ши) иметь второго ребенка	1	2	3	4	5
41-8	Второго ребенка иметь не собирались, но когда случилась беременность, решил(а)/ (решили) не делать аборт	1	2	3	4	5
41-9	Первый ребенок очень хотел (хочет) брата или сестру	1	2	3	4	5
41-10	У многих друзей, знакомых двое детей, мне (нам) не хотелось (не хочется) от них отставать	1	2	3	4	5
41-11	Хотелось (хочется), чтобы старший ребенок научился заботиться о младших	1	2	3	4	5
41-12	У моих родителей или у родителей супруга(и)/партнера(ши) было двое детей	1	2	3	4	5
41-13	Мы не ограничиваем число детей в семье, их должно быть столько, сколько Бог даст	1	2	3	4	5
41-14	Хотелось (хочется) снова иметь в семье маленького ребенка	1	2	3	4	5

На вопрос 42 отвечают только те, у кого в вопросах 24 или 25 выбраны варианты ответа 3 и более.

**42. В КАКОЙ СТЕПЕНИ НА ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ИМЕТЬ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ДЕТЕЙ ПОВЛИЯЛО? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Причины	Трудно сказать/Отказ от ответа	Не повлияло	Повлияло	Сильно повлияло	Очень сильно повлияло
42-1	Повышение уровня жизни семьи	1	2	3	4	5
42-2	Желание укрепить семью	1	2	3	4	5
42-3	С тремя детьми больше гарантий, что получишь от детей поддержку в старости, не останешься одиноким	1	2	3	4	5
42-4	Трое детей повышают авторитет человека в обществе	1	2	3	4	5
42-5	Желание иметь ребенка другого пола, если первые двое детей одного пола	1	2	3	4	5
42-6	Желание супруга(ги)/партнера(ши) иметь третьего ребенка	1	2	3	4	5
42-7	Третьего ребенка иметь не собирались, но когда случилась беременность, решили не делать аборт	1	2	3	4	5
42-8	Трое детей в будущем смогут больше помогать по дому, в подсобном хозяйстве	1	2	3	4	5
42-9	У многих друзей, знакомых двое детей, мне (нам) не хотелось (не хочется) от них отставать					
42-10	Хотелось (хочется), чтобы старшие дети научились заботиться о младших	1	2	3	4	5
42-11	У моих родителей или у родителей супруга(и)/партнера(ши) было трое (или более) детей	1	2	3	4	5
42-12	Мы не ограничиваем число детей в семье, их должно быть столько, сколько Бог даст	1	2	3	4	5
42-13	Хотелось (хочется) снова иметь в семье маленького ребенка	1	2	3	4	5
42-14	Семьи с тремя и более детьми имеют значительную материальную помощь от государства	1	2	3	4	5
42-15	На третьего ребенка предоставляется ежемесячная денежная выплата в размере прожиточного минимума ребенка до достижения им возраста 3-х лет	1	2	3	4	5
42-16	Желание решить жилищные проблемы, используя государственную поддержку (региональный «материнский (семейный) капитал», бесплатное предоставление земельного участка для индивидуального жилищного строительства)	1	2	3	4	5



На вопрос 42.17 отвечают только те, у кого в вопросах 24 или 25 выбраны варианты ответа 2 и более.

**42.17. ПОВЛИЯЛО ЛИ НА ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ИМЕТЬ НЕСКОЛЬКИХ ДЕТЕЙ УСИЛЕНИЕ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 – да, сильно повлияло
- 2 – да, немного повлияло
- 3 – нет
- 4 - трудно сказать

**43. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ РОДИТЬ (ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что "0" - рождения ребенка не будет, а "100" – оно случится почти наверняка)**

№№	Условия	Определенно нет		Пожалуй, нет			Пожалуй, да			Определенно, да		
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
43-1	Если не будет новых дополнительных мер помощи семьям	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
43-2	Если будут какие-нибудь дополнительные меры помощи семьям к ныне действующим	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## V. ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ

**44. КАКОВО ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ИМЕЮТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, КОТОРЫЕ ПОВЛИЯЛИ ИЛИ МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА ВАШЕ ЛИЧНОЕ РЕШЕНИЕ ИМЕТЬ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ, ЧЕМ ВЫ СЕЙЧАС СОБИРАЕТЕСЬ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Меры	Трудно сказать/ отказ от ответа	Не повлияло	повлияло	Сильно повлияло	Очень сильно повлияло
44-1	Пособие по беременности и родам	1	2	3	4	5
44-2	Единовременное пособие при рождении ребенка	1	2	3	4	5
44-3	Предоставление «материнского (семейного) капитала»	1	2	3	4	5
44-4	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности	1	2	3	4	5
44-5	Предоставление частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (в размере 40% от заработной платы для работающих женщин), а также введение ежемесячного пособия по уходу за ребенком неработающим женщинам	1	2	3	4	5
44-6	Ежемесячное пособие на ребенка в семьях с низкими доходами	1	2	3	4	5
44-7	Предоставление жилищных кредитов и субсидий на льготных условиях	1	2	3	4	5
44-8	Компенсация части затрат родителей на оплату посещения детских дошкольных образовательных организаций	1	2	3	4	5
44-9	Сокращение подоходного налога родителям на каждого ребенка («стандартные налоговые вычеты», увеличивающиеся в зависимости от очередности рождения ребенка; «социальные налоговые вычеты», частично компенсирующие затраты на образование или лечение ребенка)	1	2	3	4	5
44-10	Родовой сертификат	1	2	3	4	5
44-11	Предоставление неоплачиваемого отпуска по уходу за ребенком от 1,5 до 3 лет	1	2	3	4	5
44-12	Предоставление регионального «материнского (семейного) капитала»	1	2	3	4	5
44-13	Бесплатное предоставление земельного участка для индивидуального жилищного строительства	1	2	3	4	5
44-14	Ежемесячная денежная выплата на третьего ребенка в размере прожиточного минимума ребенка до достижения им возраста 3-х лет	1	2	3	4	5

**45. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОМОГЛИ БЫ ВАМ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О РОЖДЕНИИ ЕЩЕ ОДНОГО РЕБЕНКА? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Меры	Трудно сказать/ отказ от ответа	Не повлияло	повлияло	Сильно повлияло	Очень сильно повлияло
45-1	Предоставление дополнительного к федеральному регионального «материнского (семейного) капитала»	1	2	3	4	5
45-2	Предоставление земельных участков под строительство жилого дома или дачи семьям при рождении третьего (или последующего) ребенка	1	2	3	4	5
45-3	Предоставление ежемесячной денежной выплаты на третьего ребенка в размере прожиточного минимума ребенка до достижения им возраста 3-х лет	1	2	3	4	5
45-4	Частичное погашение кредита на приобретение жилья при рождении первого и второго ребенка, полное погашение при рождении третьего ребенка	1	2	3	4	5
45-5	Обеспечение возможности устройства ребенка в те ясли или детский сад, которые Вас больше всего устраивают, и в то время, когда Вы этого захотите	1	2	3	4	5
45-6	Увеличение оплачиваемого (в размере 40% заработной платы) отпуска по уходу за ребенком на 6 месяцев, если отпуск берет отец ребенка	1	2	3	4	5
45-7	Предоставление оплачиваемого недельного отпуска отцу при рождении ребенка	1	2	3	4	5
45-8	Повышение компенсации затрат родителей на оплату посещения детских дошкольных образовательных организаций до 60% – на второго и 100% – на третьего и последующих детей	1	2	3	4	5
45-9	Меры, направленные на улучшение репродуктивного здоровья женщин (повышение квалификации врачей - гинекологов и акушеров, обеспечение необходимым оборудованием женских консультаций и родильных домов и т.д.)	1	2	3	4	5
45-10	Обеспечение возможности для женщин бесплатно пройти профессиональную переподготовку, повысить квалификацию во время и после выхода из отпуска по уходу за ребенком в удобное для них время	1	2	3	4	5
45-11	Формирование в обществе с помощью средств массовой информации (рекламы - социальной, коммерческой) образа семьи с 3 детьми как нормы для современного общества	1	2	3	4	5
45-12	Обеспечение реальной возможности для Вас (Вашей супруги/партнерши) иметь гибкий график работы, неполный рабочий день (неделю), посменную или дистанционную работу (на дому)	1	2	3	4	5

**46. ЗНАЧИМА ЛИ ДЛЯ ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО «МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА»?**

- 1 - да ⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 48.  
2 - нет

**47. ПОЧЕМУ ОНА НЕЗНАЧИМА?**

- 1 - его размер слишком мал  
2 - то, на что его можно использовать, для меня незначимо  
3 - другое

**48. СТАЛИ БЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНЫЙ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ» ДЛЯ ВАС БОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ, ЕСЛИ БЫ ИХ МОЖНО БЫЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО НА ТЕ ЦЕЛИ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ПРЕДУСМОТРЕНЫ?**

- 1 - да  
2 - нет ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 50.  
3 - трудно сказать ⇒ если выбран вариант ответа 3, переходите к вопросу 50.

**49. НАЗОВИТЕ ОДНУ ПРИОРИТЕТНУЮ ДЛЯ ВАС ЦЕЛЬ, НА КОТОРУЮ ВАЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ» \_\_\_\_\_  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ» \_\_\_\_\_

**50. КАКИМ ПО РАЗМЕРУ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕГИОНАЛЬНЫЙ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ», ЧТОБЫ ОН ОКАЗАЛ РЕАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ РОЖДАЕМОСТИ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ? (напишите сумму в рублях)**

не менее \_\_\_\_\_ рублей

**51. С КАКИМ ИЗ ТРЕХ МНЕНИЙ ВЫ СОГЛАСНЫ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - государство должно помочь семье иметь столько детей, сколько она сама хочет  
2 - если число детей в семьях слишком мало, то государство должно попытаться заинтересовать семьи иметь большее число детей, создав естественно необходимые условия для этого  
3 - государство ни в коей степени и никаким образом не должно влиять на рождение в семьях того или иного числа детей

**52. ЕСЛИ ЛЮДИ БУДУТ ЗНАТЬ О СЛЕДУЮЩИХ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОДНОДЕТНЫХ СЕМЕЙ, СМОЖЕТ ЛИ ЭТО ПОВЛИЯТЬ НА ИХ НАМЕРЕНИЕ ИМЕТЬ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Последствия	Скорее повлияет	Скорее не повлияет	Трудно сказать	Такого последствия не будет
52-1	Значительно увеличится доля пожилого населения, ухудшатся возможности их пенсионного обеспечения	1	2	3	4

52-2	В той местности, где Вы живете, будет быстро меняться традиционный национальный состав населения	1	2	3	4
52-3	У детей из однодетных семей в будущем могут быть проблемы во взаимоотношениях в своих семьях и воспитании детей	1	2	3	4
52-4	Больше родителей останутся в старости одинокими, потеряв единственного ребенка, или он будет жить далеко от них	1	2	3	4
52-5	Будет больше разводов	1	2	3	4
52-6	Население нашей страны "вымрет" и Россия перестанет существовать	1	2	3	4
52-7	Не имея родных братьев, сестер, люди будут чувствовать себя одинокими	1	2	3	4

**53. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ИЛИ БУДУТ ДЕТИ, ТО КАКОЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ ВЫ ПОСОВЕТОВАЛИ БЫ ИМ ИМЕТЬ В СВОЕЙ СЕМЬЕ?**

0 1 2 3 4 5 и более трудно сказать

**54. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ВАС, РОДИЛА ВАША МАТЬ?**

1 2 3 4 5 и более не знаю

**55. КАК ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ОТ РАБОТЫ И ДОМАШНИХ ДЕЛ ВРЕМЯ? (отметьте один из вариантов ответа)**

1 - дома, в семейном кругу

2 - ходим куда-нибудь всей семьей

3 - ходим куда-нибудь с супругом(ой)/партнером(шей), а детей по возможности оставляем дома или с родителями, родственниками, соседями, друзьями

4 - только с детьми

5 - стараюсь выбраться из дома одна (один), встретиться со своими подругами (друзьями), пойти с ними куда-нибудь

6 - другое \_\_\_\_\_

## VI. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ

**56. ОБЫЧНО ЛЮДИ ХОТЯТ ДОСТИЧЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. ОТМЕТЬТЕ НАСКОЛЬКО ЭТИ ЦЕЛИ ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС ЛИЧНО (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что "1" - данная цель совсем не важна, а "5" – очень важна)**

№№	Цели	Баллы				
		1	2	3	4	5
56-1	Иметь собственное хорошее жилье	1	2	3	4	5
56-2	Построить отношения, создать свою семью	1	2	3	4	5
56-3	Вырастить ребенка	1	2	3	4	5
56-4	Вырастить нескольких детей	1	2	3	4	5
56-5	Получать высокую заработную плату за свою работу	1	2	3	4	5
56-6	Обеспечивать свою семью материально	1	2	3	4	5
56-7	Получить образование, постоянно повышать квалификацию	1	2	3	4	5
56-8	Иметь семейное дело (предприятие, хозяйство, земельный участок), чтобы работать только в нем, вкладывать в него средства и силы, жить на полученный от него доход	1	2	3	4	5
56-9	Построить карьеру	1	2	3	4	5
56-10	Интересно проводить досуг	1	2	3	4	5
56-11	Много общаться с друзьями	1	2	3	4	5
56-12	Быть свободным(ой), независимым(ой) и делать то, что хочу только я	1	2	3	4	5

**57. ОБЫЧНО У ЛЮДЕЙ СУЩЕСТВУЕТ НЕСОВПАДЕНИЕ МЕЖДУ ИХ ЖЕЛАНИЯМИ: ТЕМ, К ЧЕМУ ОНИ СТРЕМЯТСЯ, И ТЕМ, ЧТО ИМЕЮТ НА САМОМ ДЕЛЕ. КАКУЮ БЫ ОЦЕНКУ ВЫ ПОСТАВИЛИ СЕБЕ В УМЕНИИ ДОСТИГАТЬ СВОИ ЦЕЛИ? (отметьте один из вариантов ответа, имея в виду, что "1" - такого умения почти нет, а "10" – очень хорошее умение)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**58. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ВЕРУЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ?**

1 - да

2 - нет ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу б1.

3 - трудно сказать ⇒ если выбран вариант ответа 3, переходите к вопросу б1.

**59. КАКОГО ВЫ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ?**

1 - православие

2 - ислам

3 - буддизм

4 - иудаизм

5 - католичество

6 - протестантизм

7 - другое \_\_\_\_\_

**60. КАК ЧАСТО ВЫ ПОСЕЩАЕТЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СЛУЖБЫ, ЧИТАЕТЕ МОЛИТВЫ (ОБРАЩАЕТЕСЬ К БОГУ С МОЛИТВАМИ)?**

1 - никогда

2 - очень редко

3 - примерно раз в несколько месяцев

4 - примерно раз в месяц

5 - несколько раз в месяц

6 - каждую или почти каждую неделю

7 - каждый или почти каждый день

8 - несколько раз в день

## VII. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ

**61. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО МИНУТ В ДЕНЬ ТРАТИТЕ ВЫ И ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ДЕЛ, ТАКИХ КАК УБОРКА, ГОТОВКА, СТИРКА, ПОКУПКА ТОВАРОВ И ОПЛАТА УСЛУГ? ПОЖАЛУЙСТА, НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ СЮДА ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ — ПРОГУЛКИ, ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ И ДР. (отвечайте только про тех, кто живет с Вами в одном домохозяйстве)**

№№	Члены домохозяйства	Минуты	Затрудняюсь ответить	Не относится
61-1 – 61-2	Вы			
61-3 – 61-4	Супруг(а)/Партнер(ша)			
61-5 – 61-6	Старший ребенок			
61-7 – 61-8	Второй ребенок			
61-9 – 61-10	Третий ребенок			
61-11-61-12	В среднем каждый из взрослых родственников, живущих с Вами, не перечисленный ранее			

**62. ПОМОГАЕТ ЛИ ВАМ РЕГУЛЯРНО КТО-ТО ЕЩЕ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ДЕЛ?**

- 1 – Да, другие родственники, проживающие отдельно  
 2 – Да, другие люди  
 3 – Нет, никто не помогает

**63. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, БОЛЕЕ РАВНОМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ДОМАШНИМИ ДЕЛАМИ МЕЖДУ ВАМИ И СУПРУГОМ(ОЙ)/ПАРТНЕРОМ(ШЕЙ) В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МОГЛО БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ РОЖДЕНИЮ ЕЩЕ ОДНОГО РЕБЕНКА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ У ВАС НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО)?**

- 1 - да  
 2 - нет  
 3 - трудно сказать

*На вопросы 64-65 отвечают только те, у кого есть несовершеннолетние дети (в 14 вопросе в графе «месяц и год рождения» указана дата 2000 год и позднее)  
 Остальные переходят к вопросу 67.*

**64. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО МИНУТ В ДЕНЬ ТРАТИТЕ ВЫ И ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) – ПРОГУЛКИ, ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ? (отвечайте только про тех, кто живет с Вами в одном домохозяйстве)**

№№	Члены домохозяйства	Минуты	Затрудняюсь ответить	Не относится
64-1 – 64-2	Вы			
64-3 – 64-4	Супруг(а)/Партнер(ша)			
64-5 – 64-6	В среднем каждый из взрослых родственников, живущих с Вами			
64-7 – 64-8	Ваши старшие дети			
64-9	Ребенок (дети) не живет(ут) в одном домохозяйстве с родителями			

**65. ПОМОГАЮТ ЛИ ВАМ В УХОДЕ ЗА ДЕТЬМИ И ИХ ВОСПИТАНИИ РОДСТВЕННИКИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ ОТДЕЛЬНО ОТ ВАС?**

- 1 - нет
- 2 - помогают иногда
- 3 - помогают регулярно
- 4 - таких родственников нет

*На вопросы 66 отвечают только те, у кого в 14 вопросе в графе «месяц и год рождения» указана дата январь 2006 года и позднее.*

*Остальные переходят к вопросу 67.*

**66. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ УСЛУГАМИ ДРУГИХ ЛИЦ И ОРГАНИЗАЦИЙ В УХОДЕ ЗА РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) И ЕГО (ИХ) ВОСПИТАНИИ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)**

№№	Лица и организации	Никогда	Иногда	Регулярно
66-1	Няня (воспитатель) на дому	1	2	3
66-2	Организация по уходу за детьми (детская дошкольная организация, группа кратковременного ухода за детьми, продленного дня и т.п.)	1	2	3

**67. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РАЗМЕР ВАШЕГО ЖИЛЬЯ И ЧИСЛО КОМНАТ, ЗАНИМАЕМЫХ ВАШИМ ДОМОХОЗЯЙСТВОМ.**

- 1 - общая площадь \_\_\_\_\_ кв. м
- 2 - жилая площадь \_\_\_\_\_ кв. м
- 3 - число комнат \_\_\_\_\_

**68. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТИП ВАШЕГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - отдельная квартира
- 2 - коммунальная квартира
- 3 - отдельный дом
- 4 - часть дома
- 5 - комната (комнаты) в общежитии
- 6 - другое \_\_\_\_\_

**69. В ЧЬЕЙ СОБСТВЕННОСТИ НАХОДИТСЯ ВАШЕ ЖИЛЬЕ? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - в собственности одного или нескольких членов семьи
- 2 - жилье государственное (муниципальное или ведомственное), а ответственный квартиросъемщик – один из членов семьи
- 3 - жилье снимаем у собственника или ответственного квартиросъемщика
- 4 - другое (напишите, пожалуйста) \_\_\_\_\_

**70. ИМЕЕТ ЛИ ВАШЕ ЖИЛЬЕ СОВРЕМЕННЫЕ УДОБСТВА? (интернет, телефония, лифт, централизованное энерго, газо и водоснабжение) (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 - есть все необходимые для нас современные удобства
- 2 - не все, но большинство необходимых для нас современных удобств
- 3 - у нас нет практически никаких современных удобств
- 4 - в нашем жилье нет никаких необходимых удобств



**71 ОЦЕНИТЕ ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ СВОЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА**

- 1 – Очень хорошие
- 2 – Хорошие
- 3 – Средние
- 4 – Плохие
- 5 – Очень плохие
- 6 – Затрудняюсь сказать

**72. НУЖНО ЛИ ВАМ УЛУЧШИТЬ ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ?**

- 1 - да
- 2 - нет ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 75.
- 3 - трудно сказать

**73. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ВЗЯТЬ КРЕДИТ В БАНКЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ДРУГОГО ЖИЛЬЯ?**

- 1 - уже взяли ⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 75.
- 2 - собираемся ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 75.
- 3 - не собираемся
- 4 - трудно сказать

**74. ЕСЛИ НЕ СОБИРАЕТЕСЬ ВЗЯТЬ КРЕДИТ В БАНКЕ, ТО ПОЧЕМУ? (можно отметить несколько вариантов ответа)**

- 1 - очень высокий ежемесячный взнос по кредиту в банке, доход нашей семьи не позволит регулярно его выплачивать
- 2 - надеемся в ближайшее время родить второго ребенка и получить «материнский (семейный) капитал», который поможет нам взять кредит или купить жилье
- 3 - надеемся в ближайшее время родить третьего ребенка и получить региональный «материнский (семейный) капитал», который поможет нам взять кредит или купить жилье
- 4 - надеемся на помощь родителей или родственников
- 5 - можем купить жилье без кредита (доходы позволяют это сделать)
- 6 - надеемся получить жилье от государства (стоим в очереди на получение жилья, военнослужащие и т.д.)

**75. КАКОВ БЫЛ ПРИМЕРНО СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА НА 1 ЧЕЛОВЕКА ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД (ЕСЛИ УЧЕСТЬ ВСЕ ВИДЫ ДОХОДА, В Т.Ч. ПОМОЩЬ РОДСТВЕННИКОВ, ГОСУДАРСТВА, ПРИМЕРНУЮ ОЦЕНКУ СТОИМОСТИ ПРОДУКТОВ, ПОЛУЧАЕМЫХ В ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ОГОРОДЕ И Т.Д.)?**

- 1 - \_\_\_\_\_ рублей
- 2 - затрудняюсь ответить
- 3 - отказ от ответа

**76. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ВНОСИТ В БЮДЖЕТ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА (СЕМЬИ) КАЖДЫЙ ИЗ ЕЕ ЧЛЕНОВ (ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНКУ НЕДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ)?**

№№	Члены домохозяйства и иные родственники	Примерный вклад в семейный бюджет (%)	Затрудняюсь ответить	Не относится
76-1	Вы			
76-2	Супруг(а)/Партнер(ша)			

76-3	Совершеннолетние дети			
76-4	Несовершеннолетние дети			
76-5	Живущие с Вами родители (Ваши или супруга(и)/ партнера(ши))			
76-6	Живущие с Вами другие родственники			
76-7	Не живущие с Вами в одном домохозяйстве родственники			

**77. КАКАЯ СУММА В РУБЛЯХ НУЖНА ВАШЕМУ ДОМОХОЗЯЙСТВУ НА 1 ЧЕЛОВЕКА В МЕСЯЦ, ЧТОБЫ «СВОДИТЬ КОНЦЫ С КОНЦАМИ»?**

\_\_\_\_\_ рублей

**78. КАКАЯ СУММА В РУБЛЯХ НУЖНА ВАШЕМУ ДОМОХОЗЯЙСТВУ НА 1 ЧЕЛОВЕКА В МЕСЯЦ, ЧТОБЫ ЖИТЬ НОРМАЛЬНОЙ ДЛЯ НЫНЕШНИХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЬЮ?**

\_\_\_\_\_ рублей

**79. ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ У ВАС НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО), В КАКОЙ МЕРЕ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ЗНАЧИМЫ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что "1" - эта характеристика совсем не значима, а "5" - очень значима)**

№№	Характеристики условий жизни	Баллы				
		1	2	3	4	5
79-1	Возможность использования режима труда, учитывающего необходимость ухода за маленьким ребенком (гибкий график, неполный рабочий день или неделя, работа на дому – дистанционно)	1	2	3	4	5
79-2	Удаленность работы от места жительства, время и силы, затрачиваемые на поездки на работу и с работы	1	2	3	4	5
79-3	Качество работы яслей и детских садов (небольшие группы, квалификация воспитателей, питание и т.д.), режим и продолжительность их работы, их доступность (отсутствие очередей, невысокая плата за них)	1	2	3	4	5
79-4	Качество работы организаций медицинского обслуживания детей, режим их работы, доступность	1	2	3	4	5
79-5	Наличие собственного благоустроенного жилья, позволяющего иметь ребенка	1	2	3	4	5
79-6	Режим работы, доступность, качество услуг организаций бытового обслуживания, магазинов	1	2	3	4	5
79-7	Режим работы, доступность, качество доступных по цене услуг культурно-образовательных и физкультурно-спортивных организаций для детей	1	2	3	4	5
79-8	Режим работы, доступность, качество услуг организаций для семейного отдыха	1	2	3	4	5
79-9	Равное распределение семейных обязанностей между супругами/ партнерами	1	2	3	4	5
79-10	Уровень Вашей заработной платы	1	2	3	4	5
79-11	Уровень заработной платы супруга (супруги)/партнера (партнерши)	1	2	3	4	5
79-12	Меры государственной поддержки семей с детьми	1	2	3	4	5
79-13	Качество работы организаций медицинского обслуживания беременных и рожениц, квалификация медицинского персонала, оснащение их современным оборудованием	1	2	3	4	5

**80. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 – Очень хорошее
- 2 – Хорошее
- 3 – Среднее
- 4 – Плохое
- 5 – Очень плохое
- 6 – Затрудняюсь сказать

**81. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА? (отметьте один из вариантов ответа)**

- 1 – Значительно улучшится
- 2 – Улучшится
- 3 – Не изменится
- 4 – Ухудшится
- 5 – Значительно ухудшится
- 6 – Затрудняюсь сказать

**УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ № 2 – РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПЛАНЫ  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК»**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ВОПРОСНИКА**

**Графы 2-5** заполняются территориальными органами государственной статистики.

**Коды в графах 2 - 3** заполняются на основании кодов по ОКТМО.

**В графе 2** проставляется 2 значный код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки кодов ОКТМО).

**В графе 3** проставляется 9 значный код населенного пункта по ОКТМО (3-11 знаки кодов ОКТМО).

**В графе 4** проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

**В графе 5** проставляется номер домохозяйства (помещения) в пределах счетного участка, в соответствии с выборочной совокупностью по данному участку выборочного наблюдения.

**Раздел I. Общие сведения о респонденте**

На вопросы отвечает респондент, выбранный с помощью специальной программы: женщина в возрасте 18-44 года, мужчина в возрасте 18-60 лет.

**Вопрос 1.** Выбрать один из вариантов ответа.

**Вопрос 2.** Указать год и месяц рождения.

**Вопрос 3.** Указать только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения при ответе на данный вопрос, то при определении образования исходите из следующего:

1 – Начальное общее (начальное) - записывается окончившим только начальную общеобразовательную школу. Пояснения: окончили менее 8 классов с 1963 г. и позднее; менее 9 классов с 1990 г. и позднее.

2 – Основное общее (неполное среднее) - записывается получившим только основное общее образование. Пояснения: окончившие 8 классов с 1972 по 1989 гг., 9 классов с 1990г. и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы.

3 – Среднее общее (полное общее)» - указывается для лиц, окончивших только среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. Пояснения: так же указывается для лиц, поступивших в высшие, средне-специальные или средне-профессиональные учебные заведения, но не закончивших данные заведения.

4 – Среднее профессиональное - указывается для лиц, окончивших только организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище. Сюда же попадают лица, окончившие среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и т.п.), колледж, дающий среднее профессиональное образование.

5 – Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее) - записывается лицам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за три года обучения), и получившим диплом о неполном высшем профессиональном образовании.

Учащимся и учившимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим менее половины срока обучения записывается образование, которое они имели до поступления в высшее учебное заведение.

Если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее профессиональное образование. Если учеба была прекращена и респондент имеет какой-либо документ о прохождении неполного курса обучения в ВУЗе, ему проставляется неполное высшее профессиональное.

6 – Высшее профессиональное (высшее) - записывается окончившим высшее учебное заведение (институт, академию, университет и т.п.) и получившим диплом бакалавра, дипломированного специалиста или магистра.

7 – Кадры высшей квалификации (послевузовское) - записывается лицам, окончившим обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательного организации высшего профессионального образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации).

Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных или очно-заочных (вечерних) учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения.

Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении.

Учащимся и окончившим образовательные организации, не дающие общего образования (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и т.п.), отмечается уровень образования, имевшийся у них до поступления в эти образовательные организации.

8 - Не имею образования - указывается тем, кто не посещал школу вообще или окончившим 1, 2 класса и не закончившим обучение в начальной общеобразовательной школе по какой либо причине.

9 - отказ от ответа, проставляется если респондент отказывается назвать свой уровень образования.

**Вопрос 3.1.** Указать только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения по поводу того, учится он или нет, уточните, может быть он находится в академическом отпуске.

**Вопрос 4.** Указать только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения по поводу того, кто относится к работающим в бюджетной/внебюджетной организации, то дать следующее пояснение:

Бюджетная организация - некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для

выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. То есть к ним относятся те, основным источником финансирования которых являются средства государственного или местного бюджета. Также отметить вариант ответа 1 для тех, кто работает в федеральных и региональных органах государственной власти (например: государственный служащий, депутат, судья и т.д.) Внебюджетные организации имеют другие источники формирования финансовых средств. Однако и они могут в определенных случаях получать из бюджета средства, направляемые для финансирования государственных или региональных программ, проектов, заказов.

**Вопросы 4.1.- 4.2.** Указать только один вариант ответа. Вопросы задаются тем, кто ответил, что не работает.

## **Раздел II. Брак**

**Вопрос 5.** Указать только один вариант ответа.

Проставляется соответствующий код:

1 – состоящим в зарегистрированном браке (зарегистрированный в органах ЗАГС брак);

2 – состоящим в не зарегистрированном браке (брак, не зарегистрированный в органах ЗАГС);

3 – не состоящим, но раньше состоявшим в зарегистрированном браке (зарегистрированном в органах ЗАГС браке):

При выборе респондентом данного варианта ответа необходимо уточнить он относит себя к данной категории:

3.1 - разведен(а) официально (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен);

3.2 - разошелся(ась) (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, а в настоящее время в браке не состоящим без оформления развода органами ЗАГС);

3.3 - вдовец/вдова (ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи со смертью супруга(и), и не вступившим в новый брак (зарегистрированный или незарегистрированный);

4 - не состоящим, но раньше состоявшим в незарегистрированном браке;

5 – никогда не состоявшим в браке (никогда не состоявшим в браке, как зарегистрированном, так и незарегистрированном);

6 – отказ от ответа проставляется, если респондент отказывается назвать свое семейное положение.

**Вопрос 6.** Указать месяц и год начала первого брака, независимо от того, был он зарегистрирован в органах ЗАГС или нет.

**Вопрос 7.** Указать только один вариант ответа. Вопрос задается тем, кто ответил, что состоит в браке независимо от того, зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

**Вопрос 8.** Указать год и месяц начала нынешнего брака независимо от того, зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

**Вопрос 9.** Указать год и месяц регистрации нынешнего брака в органах ЗАГС

**Вопросы 10-1.-10-3.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. Вопросы задаются тем, кто ответил, что состоит в незарегистрированном браке.

**Вопросы 11-1.-11-2.** Указать только один вариант ответа по каждой строке.

**Вопросы 12-1.-12.2.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. Вопросы задаются тем, кто ответил, что брак регистрировать надо «обязательно» или «желательно».

### **Раздел III. Рождение детей**

**Вопрос 13.** Указать число рожденных детей вне зависимости живы они сейчас или нет.

**Вопросы 14-1.-14-48.** Указать по каждому рожденному ребенку, начиная со старшего и заканчивая самым младшим ребенком. В случае рождения двойни, тройни и т.д. записать по очередности рождения.

**Вопрос 14.1.** Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 14.2-18** задаются тем, кто ответил, что сейчас состоит в браке, независимо от того зарегистрирован брак в органах ЗАГС или нет.

**Вопросы 14.2-15.** Указать только один вариант ответа

**Вопрос 16.** Указать число рожденных детей в нынешнем браке, независимо от того зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

**Вопросы 17-1.-17-5.** Указать только один вариант ответа по каждой строке.

**Вопросы 18-23** задаются только женщинам.

**Вопросы 18-1.-18-6.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18-44 года.

**Вопрос 19.** Указать можно несколько вариантов ответа. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18-44 года.

**Вопрос 20.** Указать только один вариант ответа. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18-44 года.

**Вопросы 21.-23.** Указать только один вариант ответа. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18-44 года.

**Вопросы 24.-25.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 26-1.-26-18.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1- «Очень мешает», 2- «Мешает», 3- «Не мешает». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 4 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 27-31.** Вопросы задаются тем, у кого ребенок родился после 1 января 2007 года.

**Вопросы 27-31** задаются тем, у кого ребенок родился 1 января 2007 года и позднее.

**Вопросы 27.-29.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 28.** Указать только один вариант ответа. Указывается число месяцев меньше 36 (менее 3-х лет).

**Вопрос 29..** Указать только один вариант ответа. Если с ребенком сидели неработающие (находящиеся на пенсии) бабушка/дедушка, или иной родственник/человек, которые не оформляли отпуск по уходу их записывать не надо

**Вопросы 30.-31.** задаются тем, кто вышел из отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста 3-х лет или собирается так поступить.

**Вопрос 30.** Указать можно несколько вариантов ответа.

**Вопросы 31.-33.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 34-1.-34-17.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – данная причина «Очень сильно влияет», 4 – «Сильно влияет», 3- «Влияет», 2 – «Не влияет». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 35.-36.** задаются тем, кто работает, в том числе не постоянно. Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 37.-40.** задаются тем, кто ответил, что состоит в браке независимо от того, зарегистрирован брак в органах ЗАГС или нет.

**Вопросы 37.-39.** задаются тем, кто ответил, что в настоящее время по состоянию здоровья не может иметь детей.

**Вопросы 37.-38.** Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 39-1.-39-10.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно влияет», 4 – «Сильно влияет», 3 - «Влияет», 2 – «Не влияет». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 40-1.-40-9.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1 – «Станет хуже», 2 – «Не повлияет», 3 – «Станет лучше». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 4 – «Трудно сказать».

#### **Раздел IV. Мотивы рождения детей**

**Вопросы 41-1.-41-14.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 - «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 42-1.-42-16.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 - «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопрос 42.17.** Указать только один вариант ответа. Отвечают респонденты, которые указали желаемое или ожидаемое число детей «2» и более.

**Вопрос 43-1.-43-2.** Указать только один вариант ответа. При этом следует иметь в виду: 0 - рождения ребенка не будет, 100 – оно случится почти наверняка.

#### **Раздел V. Семейное положение**

**Вопросы 44-1.-44-14.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 - «Повлияло», 2 -- «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 45-1.-45-12.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 - «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 46.-48.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 49.** Записать краткую формулировку целей, на которые, по мнению респондента, важно использовать данные виды семейного капитала.

**Вопрос 50.** Указать сумму в рублях.

**Вопрос 51.** Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 52-1.-52-7.** Указать только один вариант ответа по каждой строке.

**Вопросы 53-55.** Указать только один вариант ответа.



**Раздел VI. Жизненные цели и ценности**

**Вопросы 56-1.-56-12.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – данная цель очень важна, 1 - совсем не важна /трудно сказать/отказ от ответа.

**Вопрос 57.** Указать только один вариант ответа. При этом следует иметь в виду: 1 - такого умения почти нет, 10 – очень хорошее умение.

**Вопросы 58-60.** Указать только один вариант ответа.

**Раздел VII. Раздел условия жизни**

**Вопросы 61-1.-61-12.** Указать время в минутах, которое потратили члены данного домохозяйства. Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не тратит время на выполнение домашних дел необходимо по данной строке проставить 0. При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется.

**Вопросы 62.-63.** Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 64.-65.** задаются тем, у кого есть несовершеннолетний ребенок, (дата рождения ребенка указана 2000 год и позднее).

**Вопросы 64-1.-64-9.** Указать время в минутах, которое потратили члены данного домохозяйства. Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не тратит время на выполнение домашних дел необходимо по данной строке проставить 0. При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется.

Указывается **64.9** в тех случаях, когда ребенок (дети) не живет(ут) в одном домохозяйстве с родителями.

**Вопрос 65.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 66.** задается тем, у кого ребенок родился 1 января 2006 года и позднее.

**Вопросы 66-1.-66-2.** Указать только один вариант ответа по каждой строке.

**Вопрос 67.** Указать по каждой строке: по строкам 1 и 2 количество квадратных метров, по строке 3 – число комнат.

**Вопросы 68-74.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 75.** Указать только один вариант ответа. Среднемесячный доход указать в рублях на 1 члена домохозяйства.

**Вопросы 76-1.-76-7.** Указать по каждой строке долю (число от 0 до 100), вклад в бюджет домохозяйства с учетом иных членов семьи, не живущих в одном домохозяйстве, но оказывающих помощь. Ответ записывается целым числом, при этом сумма чисел по всем строкам должна примерно равняться 100% (+- 5%).

Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не вносит вклад в бюджет необходимо по данной строке проставить 0. При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется.

**Вопросы 77.-78.** Указать в рублях на 1 члена домохозяйства.

**Вопросы 79-1.-79-13.** Указать только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1 - эта характеристика совсем не значима, 5– очень значима.

**Вопросы 80.-81.** Указать только один вариант ответа.

---

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Росстата  
от 15.08.2017 № 534

**Инструкция по подготовке и  
проведению Выборочного наблюдения  
репродуктивных планов населения**

## Содержание

<b>ГЛАВА 1.....</b>	<b>4</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Цели и задачи выборочного наблюдения .....	4
1.2 Содержание Программы опроса.....	4
<b>ГЛАВА 2.....</b>	<b>6</b>
<b>ПЕРСОНАЛ ДЛЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Введение .....	6
2.2 Роль Интервьюера.....	6
2.3 Контроль за полевыми работами.....	8
2.4 Контроль Качества.....	10
<b>ГЛАВА 3.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРОЦЕДУРЫ ПОЛЕВЫХ РАБОТ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Контакт с домохозяйством.....	11
<b>ГЛАВА 4.....</b>	<b>13</b>
<b>ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ВОПРОСНИКА .....</b>	<b>13</b>
4.1 Как задавать вопросы. Рекомендации интервьюерам. ....	13
4.2 Как записывать ответы .....	18
<b>ГЛАВА 5.....</b>	<b>19</b>
<b>ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА.....</b>	<b>19</b>
Состав домохозяйства .....	25
Случайная выборка респондента для опроса по Индивидуальному вопроснику .....	27
<b>ГЛАВА 6.....</b>	<b>30</b>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК .....</b>	<b>30</b>
Раздел I: Общие сведения о респонденте .....	30
Раздел II: Брак .....	33

Раздел III: Рождение детей.....	34
Раздел IV: Мотивы рождения детей.....	39
Раздел V: Помощь семьям с детьми.....	40
Раздел VI: Жизненные цели и ценности.....	41
Раздел VII: Условия жизни .....	42
Приложение № 1 .....	45
Приложение № 2 .....	46
Приложение № 3.....	47
Приложение № 4.....	49

## **ГЛАВА 1**

### **ВВЕДЕНИЕ**

**Выборочное наблюдение репродуктивных планов населения** (далее – наблюдение) проводится во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 года № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 года №946), а также плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **1.1 Цели и задачи выборочного наблюдения**

Наблюдение организуется в целях получения статистической информации, отражающей изменения в репродуктивном поведении населения и взаимоотношений в семье.

Задачей проведения наблюдения является получение статистической информации о состоянии фертильности, распространенности абортот и использовании контрацепции. Данная информация позволит обеспечить возможность оценки существующих программ и разработки новых стратегий в области народонаселения, изучить социально-демографические факторы, влияющие на уровень рождаемости в России.

Уровень представительности результатов наблюдения – по Российской Федерации, городской и сельской местности, отдельным социально-демографическим группам населения и домашним хозяйствам.

Результаты наблюдения могут быть использованы для разработки и оценки эффективности мер по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года только в агрегированной, сводной форме.

#### **1.2 Содержание Программы опроса**

Опрос респондента проводится на основании специальных форм федерального статистического наблюдения, содержащих определенный перечень вопросов для домохозяйства - Вопросник для домохозяйства и для лиц (респонденты - женщины в возрасте 18-44 года или мужчины в возрасте 18-60 лет) - Индивидуальный вопросник с указанием возможных вариантов ответа на них и указаний по заполнению этих вопросников.

Опросы респондентов и заполнение Вопросника для домохозяйства и Индивидуального вопросника производятся интервьюерами со слов респондентов и без предъявления каких-либо документов, подтверждающих правильность выбранных ответов.

Программа опроса состоит из двух частей:

1. Вопросник для домохозяйства (ВД) используется для сбора сведений о структуре попавшего в выборку домохозяйства, его половозрастном составе, семейном положении и образовании лиц, проживающих в данном домохозяйстве. Этот вопросник также даёт информацию о статусе (результате визита) интервью и используется для выбора только одного респондента подходящего возраста (женщины в возрасте 18-44 года или мужчины в возрасте 18-60 лет) в домохозяйстве для последующего опроса его по Индивидуальному вопроснику.

Информация, собираемая на уровне домохозяйства

N/N	Собираемая информация
1.	Визиты (информация о результатах посещения и проведения опроса)
2.	Состав (информация обо всех членах домашнего хозяйства подходящего возраста (женщины в возрасте 18-44 года или мужчины в возрасте 18-60 лет), а также об идентификации лиц домохозяйства определенного возраста для отбора методом случайной выборки одного респондента в каждом домашнем хозяйстве, подходящего для опроса по индивидуальному вопроснику).

2. Индивидуальный вопросник (ИВ) используется для сбора широкого спектра данных о репродуктивных планах населения.

Информация, собираемая на уровне члена домохозяйства  
(женщины в возрасте 18-44 года или мужчины в возрасте 18-60 лет)

N/N	Разделы
1.	Общие сведения о респонденте
2.	Брак
3.	Рождение детей
4.	Мотивы рождения детей
5.	Помощь семьям с детьми
6.	Жизненные цели и ценности
7.	Условия жизни

Опрос респондентов проводится на электронных вопросниках, размещенных на планшетном компьютере.

## ГЛАВА 2

### ПЕРСОНАЛ ДЛЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ

#### 2.1 Введение

Интервьюер играет чрезвычайно важную роль в успешном проведении данного опроса населения. В этой главе рассматривается ряд вопросов, связанных с успешным завершением интервью. Каждый интервьюер должен заполнить не менее 15 полных электронных вопросников, включающих в себя Вопросники для домохозяйства и Индивидуальные вопросники электронного вида. В домохозяйстве опрашивается только один респондент, который выбирается программно.

Ключ к успеху лежит в правильном следовании методике проведения исследования наряду с благожелательным отношением к респондентам: вежливостью, тактичностью и готовностью выслушать. Некоторые общие принципы:

- внимательное следование всем процедурам и инструкциям;
- знание сути исследования;
- убежденность в важности исследования;
- готовность выслушать и ответить на просьбы и вопросы, беспокоящие респондентов;
- поддержка постоянной связи с инструктором.

Другими навыками, имеющими решающее значение для успеха исследования, являются своевременность, организованность, внимание к деталям, и убедительность. В этой главе рассматриваются эти и другие требования к работе интервьюера, и рассказывается, как эти факторы в комплексе обеспечивают успех проведения интервью.

#### 2.2 Роль Интервьюера

Интервьюер должен владеть полной информацией об исследовании: цели, принцип отбора респондентов и процесс проведения интервью и быть в состоянии эффективно довести эту информацию до респондентов.

Интервьюер должен объективно проводить сбор данных и соблюдать все правила конфиденциальности. Кроме того, он должен следовать всем процедурам заполнения вопросника.

Респонденты должны быть уверены, что все идентификационные данные, такие как имя и адрес, не будут доступны никому, кроме исследователей проекта. Все ответы используются только для целей исследований и анализа и не могут быть использованы для других целей. Кроме того, имена и адреса респондентов никак не будут связаны с их ответами, и ответы всех респондентов будут агрегированы.

Правильный сбор данных является жизненно важным для успеха любого научного исследования. Процедуры сбора данных стандартизированы, чтобы максимально повысить качество данных. Объем требований к интервьюерам включает гораздо больше, чем только проведение интервью.

**Общие обязанности интервьюера:**

- прохождение обучения в течение двух рабочих дней;
- определение месторасположения домохозяйств, закрепленных за данным интервьюером;
- подготовка и проведение оповещения респондентов о предстоящем наблюдении;
- определение подходящего к проведению опроса по индивидуальному вопроснику респондента в конкретном домохозяйстве (женщины в возрасте 18-44 года, мужчины в возрасте 18-60 лет);
- опрос респондентов и заполнение с их слов электронных вопросников, установленных на планшетных компьютерах, в соответствии с указаниями по их заполнению на вверенном счетном участке;
- осуществление повторных визитов, если домохозяйство не было доступно или выбранный для индивидуального опроса респондент по той или иной причине не смог ответить на вопросы Индивидуального вопросника во время предыдущего визита;
- предоставление заполненных электронных вопросников, размещенных на планшетном компьютере, инструктору на приемку и проверку результатов опроса;
- сдача материалов выборочного наблюдения, в том числе материально-технических средств (планшетных компьютеров), интервьюерами на региональном уровне в установленном порядке;
- готовность работать в вечерние часы и в выходные дни;
- составление отчета о проделанной работе и возникших проблемах.



### **2.3 Контроль за полевыми работами**

**Обязанности Инструктора территориального уровня (норма нагрузки – в среднем 120 домохозяйств на период обследования):**

#### **А. При подготовке к полевым работам:**

1. прохождение обучения в течение двух рабочих дней;
2. ознакомление с районом, где должны работать интервьюеры;
3. участие в подборе и обучении интервьюеров;
4. распределение участков между интервьюерами;
5. поддержание контактов с местными органами власти,
6. подготовка для интервьюера инструментария, в том числе списка адресов домохозяйств, попавших в опрос (маршрутного листа), контроль за установкой и настройкой (специалистами технической службы ТОГС) программного обеспечения (далее – ПО) с электронными вопросниками на планшетный компьютер и проверка его работоспособности;
7. обеспечение интервьюера удостоверением, канцтоварами, планшетным компьютером с предустановленным ПО (электронные вопросники, маршрутный лист, отчет о работе, памятка по работе с ПО).

#### **В. Во время полевых работ:**

1. координация работы интервьюеров при проведении опросов;
2. поддержание постоянной связи с интервьюерами и бригадиром-инструктором территориального уровня, специалистом ТОГС, ответственным за проведение наблюдения на территории субъекта Российской Федерации, по вопросам проведения наблюдения;
3. сбор, анализ и передача данных мониторинга хода проведения наблюдения, в том числе сбора первичных статистических данных, бригадиру-инструктору территориального уровня;
4. организация сдачи-приемки планшетных компьютеров с заполненными электронными вопросниками и отчетов о выполненной работе интервьюеров;
5. проведение проверки полноты и правильности заполнения электронных вопросников, содержащих первичные статистические данные, в соответствии с указаниями по их заполнению;
6. контроль за сбором первичных статистических данных в соответствии с официальной статистической методологией;

7. контрольный опрос части респондентов наблюдения в соответствии с указаниями по его проведению;
8. передача операторам ФЛК планшетных компьютеров, организация и прием работы операторов ФЛК - процесс загрузки, сохранения, ФЛК и передачи первичных данных электронных вопросников с планшетных компьютеров на федеральный уровень (массив первичных данных);
9. участие в составлении итогового отчета о подготовке и проведении наблюдения для предоставления в Росстат.

В крупных регионах проведение полевых работ будет контролироваться Бригадиром-инструктором территориального уровня, который будет периодически проверять работу инструкторов территориального уровня, участвовать в обучении и отборе интервьюеров. В тех ТОГС, где не предусмотрена данная единица, нижеперечисленные работы выполняет один из инструкторов территориального уровня (на то уполномоченный).

**Обязанности Бригадира-инструктора территориального уровня:**

**А. При подготовке к полевым работам:**

1. прохождение обучения в течение двух рабочих дней;
2. подготовка для интервьюера инструментария, контроль за установкой и настройкой (специалистами технической службы ТОГС) ПО с электронными вопросниками на планшетный компьютер и проверка его работоспособности;
3. подготовка предложений в информационные материалы для проведения обучающих семинаров по сбору первичных статистических данных;
4. подготовка предложений в список кандидатур физических лиц на выполнение работ, связанных со сбором первичных статистических данных наблюдения, включая резерв;
5. подготовка предложений в список кандидатур физических лиц на выполнение работ, связанных с обработкой первичных статистических данных наблюдения, включая резерв.

**Б. Во время полевых работ:**

1. организация работы интервьюеров по сбору первичных статистических данных;
2. участие в работе по координации и контролю работы инструкторов территориального уровня по проведению контрольных мероприятий;
3. организация сдачи-приемки планшетных компьютеров с заполненными электронными вопросниками, отчетов о выполненной работе;
4. визуальный контроль качества заполнения электронных вопросников интервьюерами (не менее 15 электронных индивидуальных вопросников);

5. подготовка информации из отчетов интервьюеров о выполненной работе для представления в Росстат;
6. проведение контрольных проверок качества работы интервьюеров в домохозяйствах, размещенных в административном центре субъекта Российской Федерации или ближайших населенных пунктах;
7. проверка графика проведения контрольных мероприятий и графика сдачи-приемки материалов наблюдения на полевом и региональном уровнях и полноты их выполнения.

#### **2.4 Контроль Качества**

Правдивость и аккуратность заполнения вопросников важны для получения достоверной информации. Для достижения этой цели существует множество мер, встроенных в процесс проведения исследования. Инструктор будет проверять заполненные вопросники, имеет право присутствовать на нескольких интервью и будет повторно посещать (в т. ч. опрашивать по телефону) отдельные домохозяйства с целью проверки достоверности данных (рекомендуемая выборка – 10% от числа опрошенных домохозяйств, участков).

Программа ввода интервьюером ответов респондента в электронные вопросники имеет встроенную систему проверки целостности и последовательности ответов для контроля качества собранной информации (ФЛК).

Для проведения выборочного наблюдения так же предусмотрена должность **Оператора формального и логического контроля** (1 человек на ТОГС, где число домохозяйств подлежащих опросу составляет 200 и более домохозяйств). В ТОГС, где не предусмотрена данная единица, эту работу выполняет бригадир – инструктор или один из инструкторов территориального уровня.

**Обязанности Оператора формального и логического контроля (норма нагрузки – 60-75 домохозяйств в день):**

1. выгрузка первичных статистических данных (электронных вопросников) с планшетных компьютеров на стационарный компьютер;
2. проведение формально-логического контроля первичных статистических данных, их корректировка в целях обеспечения полноты первичных статистических данных и отсутствия дублирования информации в соответствии с официальной статистической методологией;
3. сохранение первичного информационного массива данных и передача ее на федеральный уровень.

## ГЛАВА 3

### ПРОЦЕДУРЫ ПОЛЕВЫХ РАБОТ

#### 3.1 Контакт с домохозяйством

Первая встреча с членами домохозяйства происходит во время заполнения вопросника для домохозяйства. Вашим респондентом может оказаться любой компетентный член домохозяйства, родственник, гость и, только в особых ситуациях – сосед (если никого нет дома в течение всего проведения исследования на данной территории).

Первая и основная задача интервьюера с самого начала установить хороший контакт с респондентом, независимо от того какой вопросник Вами заполняется только ВД или ВД и ИВ. Решение респондента участвовать в исследовании обычно принимается в момент первого контакта. Будьте уверены в себе. Сначала представьтесь и расскажите о планах и задачах исследования. Покажите свое удостоверение, подтверждающее, что Вы интервьюер. Ваш внешний вид должен быть опрятным, а поведение вежливым, уважительным и внимательным ко всем вопросам, которые респондент может Вам задать. Манеры должны быть дружественными, неторопливыми.

Когда Вы обращаетесь к респонденту, руководствуйтесь следующими правилами:

**1. Старайтесь произвести хорошее первое впечатление.** Начинайте интервью с улыбки и слов “Доброе утро (день, вечер)” Постарайтесь помочь респонденту расслабиться.

**2. Представьтесь и расскажите о задачах своей работы.** Вступление хорошо описано в пункте 1.1. Цели и задачи выборочного наблюдения данной инструкции, а так же в Информационном письме (Приложении 4). Его можно так же использовать и в разговоре с любым членом домохозяйства, при сборе сведений о домохозяйстве.

**3. Покажите уверенность в положительном результате.** Не произносите извиняющихся фраз, вроде “Вы не очень заняты?” или “Вы не возражаете, если Вам придётся ответить на несколько вопросов?” Они могут привести к отказу. Вам придётся истратить намного больше времени, убеждая респондента изменить своё решение. Лучше спросите сразу “Я хочу побеседовать с Вами”, или “Я хочу задать Вам несколько вопросов ...” Очень помогает упоминание о том, что в исследовании принимает участие 15000 домохозяйств.

**4. Не забывайте подчеркнуть конфиденциальность полученной информации.** Объясните респонденту, что вся информация, которую он сообщит, будет абсолютно анонимна. После завершения опроса респондента, сведения об адресе домохозяйства, по которому был завершён опрос (получена информация), будут недоступны для интервьюера. Данные пятнадцати тысяч респондентов будут обрабатываться без каких-либо ссылок на адрес места жительства или ФИО. После того, как все собранные при опросе данные будут введены и

переданы на сервер Росстата, заполненные электронные виды вопросников будут уничтожены.

**5. На вопросы респондента отвечайте правду. Детально объясните, почему именно его выбрали для интервью.**

**6. Если Вы проводите интервью по Индивидуальному вопроснику, делайте это в обстановке конфиденциальности - приложите все усилия, чтобы провести интервью один на один с респондентом. Присутствие другого человека в ходе интервью может помешать респонденту дать Вам правдивые ответы на чувствительные вопросы. Никогда не принимайте ответы от другого человека. На все вопросы в ИВ, должен отвечать сам респондент, который был выбран с помощью специальной программы для опроса по ИВ.**

Если присутствуют другие члены семьи или гости (за исключением детей в возрасте до 5), попробуйте деликатно объяснить, что Вы должны остаться наедине с респондентом для проведения интервью. Если невозможно остаться один на один с респондентом, предложите найти место в кухне или за пределами дома. Вы можете предложить перенести время или место интервью.

Никогда не проводите интервью в присутствии супруга респондента или партнера. Вы должны прекратить интервью или изменить тему, если кто-то войдет. Вы должны заранее дать знать респонденту об этой возможности. Вы всегда можете задавать нейтральные вопросы на бытовую тему, если такая ситуация возникнет.

В конце каждого рабочего дня сверьте данные отчета и маршрутного листа, чтобы удостовериться, что по всем законченным опросам домохозяйств в маршрутном листе отображен правильный статус (по всем домохозяйствам, где опрошен респондент по Индивидуальному вопроснику и опрос закончен должен отображаться статус «Завершен»).

## ГЛАВА 4

### ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ВОПРОСНИКА

Для сбора информации в данном исследовании интервьюер должен чётко понимать, с какой целью задаётся каждый вопрос, как задавать вопросы, как следовать специальным инструкциям в вопроснике и как решать проблемы, которые могут возникнуть в ходе интервью.

#### 4.1 Как задавать вопросы. Рекомендации интервьюерам.

##### **Оставайтесь нейтральными**

Важно, чтобы Вы сохраняли нейтральное и непредвзятое отношение на протяжении всего интервью и при обсуждении результатов интервью с Вашим инструктором. Определённые аспекты личной жизни могут быть чувствительной темой для обсуждения. Все люди имеют разные взгляды и ценности и ведут себя по-разному. Специфика Вашей работы, как "наблюдателя" за интимными подробностями жизни другого человека, состоит в том, чтобы ничего в Ваших словах или манерах не выказывало удивления, критики, одобрения или неодобрения вопросами или ответами респондента. Не позволяйте себе менять выражение лица или тон голоса после какого-либо ответа.

Вы должны быть готовы, что обнаружите несоответствия между вопросами и ответами респондента. В таких случаях постарайтесь осторожно помочь респонденту дать последовательный ответ.

У респондента может возникнуть желание поговорить с Вами о своих проблемах и попросить у Вас совета во время интервью. Контролируйте процесс сбора информации, поясняя респонденту, что Вы хотите узнать его мнение или опыт, и не можете ответить на вопросы, поскольку это замедлит темп работы. Никогда не высказывайте Ваше личное мнение, не давайте советы и не ведите просветительскую работу во время или после интервью.

##### **Задавайте вопросы так, как они сформулированы**

Задавайте каждый вопрос так, как он сформулирован в вопроснике. Изменение формулировки одного вопроса может повлиять на понимание этого и последующих вопросов респондентом. Говорите медленно и чётко, убедитесь, что респондент понимает смысл вопроса. Если Вам нужно повторить вопрос, не перефразируйте его. Если после того, как Вы повторили вопрос, респондент всё ещё выглядит озадаченным, сформулируйте вопрос по-другому. Будьте очень осторожны, меняя текст вопроса, чтобы не изменить его первоначальный смысл, и чтобы этим не подвести к определённому ответу. Если у респондента появятся вопросы в связи с непонятными ему формулировками, воспользуйтесь пояснениями в электронном вопроснике (значок «i Инф.» на верхней панели).

### **Давайте респонденту ответить самостоятельно**

Не подсказывайте ответы респонденту, даже когда респондент даёт ответ, не имеющий отношения к вопросу. Никогда не делайте предположений о том, что респондент имел в виду, когда давал ответ. Не спрашивайте "Я предполагаю, что Вы имели в виду ....., не так ли?". Попробуйте сделать так, чтобы респондент сам дал ответ, соответствующий вопросу.

Если респондент даёт Вам обоснованный ответ, который не подходит по смыслу ни к одному из перечисленных вариантов, запишите его в строке "ДРУГОЕ", если такая строка предусмотрена в вопросе. Помните, что Вы должны отметить только один ответ на каждый вопрос, если нет других указаний.

При ответе на вопросы, которые имеют большое количество подвопросов и у которых отсутствует вариант ответа «трудно сказать» или «отказ от ответа», у респондента могут возникнуть затруднения. Это может быть связано с тем, что респондент никогда не сталкивался с обстоятельствами, указанными в подвопросе, и даже теоретически не может представить значимо это для него или нет, только в этой ситуации интервьюер сам может отметить «1».

### **Перепроверяйте и уточняйте неясные ответы**

Вы можете задавать дополнительные вопросы, чтобы получить исчерпывающий ответ или уточнить его смысл. Попросите, чтобы респондент подробнее объяснил свой ответ. Вы можете переспросить таким образом: «Я не совсем расслышала Вас, не могли бы Вы повторить?», «У Вас есть время, чтобы подумать?».

### **Никогда не показывайте вопросы респонденту**

Знание следующего вопроса или вариантов ответа может повлиять на ответ респондента. Не позволяйте респонденту заглядывать в вопросник.

### **Не спешите во время проведения интервью**

Важно, чтобы Вы дали респонденту время подумать над формулировкой ответа, чтобы ответ получился наиболее полным и точным. Несмотря на необходимость двигаться вперёд, не торопите респондента.

Оставляйте достаточно времени между вопросами, чтобы респондент успевал осмыслить вопрос и сформулировать ответ. Респонденты, которые чувствуют, что их торопят и им не хватает времени выразить свои мысли, могут выбрать ответ «не знаю» или дать неточный или несоответствующий вопросу ответ. Если создаётся впечатление, что респондент пытается быстрее закончить интервью и не задумывается над ответами, необходимо остановиться и подчеркнуть: «Не стоит торопиться, Ваше мнение очень важно для нас. У Вас есть время, чтобы подумать и точно выразить свои ответы».

### **Будьте тактичны**

Получение разрешения на проведение интервью уже большая удача. Поддерживайте дружескую, спокойную и доверительную атмосферу на протяжении всего интервью. Старайтесь оправдать доверие, которое респондент выразил Вам, согласившись дать ответы на деликатные вопросы.

Возможны ситуации, когда: респонденту станет скучно, респондент попытается форсировать интервью, давать противоречивые ответы или откажется отвечать на некоторые вопросы. Постарайтесь вернуть интерес и желание к сотрудничеству.

Иногда респондент может излагать ответ долго и путанно, отчего теряется его смысл. Не останавливайте его сразу. Выслушайте то, что респондент хочет Вам сказать, и затем обратите его внимание на суть вопроса.

Если респондент отказывается отвечать на некоторые вопросы, попытайтесь преодолеть это нежелание, пояснив, что ответы на те же вопросы были даны тысячами людей по всей стране, и что конфиденциальность полученной информации будет строго соблюдена.

### **Не делайте предположений**

Вы будете интервьюировать респондентов разного возраста, образования и социального положения. Никогда не судите предвзято, на основании образования респондента, о его способности отвечать на вопросы. Попробуйте сгладить разницу между Вашим образованием и образованием респондента.

Никогда не пытайтесь произвести впечатление на респондента своими знаниями, это может вызвать у него нерешительность или страх обнаружить нехватку знаний. Респондент может ответить: "Не знаю" только из-за боязни Вашего осуждения. Вы должны вести интервью таким образом, чтобы респонденту было легко и комфортно общаться с Вами.

### **Пробные (наводящие) вопросы**

Что такое Пробные вопросы? Это попытка помочь респонденту уточнить ответ. Пробные вопросы выполняют три основные функции:

- мотивируют респондента дополнить, уточнить или закончить ответ;
- переключают внимание от не относящейся к делу информации;
- показывают Ваш интерес к ответу респондента.

Успешное «пробирование» является частью «искусства» интервьюера. Если респондент не может сразу дать полный, точный и содержательный ответ на вопрос, интервьюер должен воспользоваться тактикой пробирования.

Основная цель использования пробных вопросов - это мотивация респондента на предоставление точного и ясного ответа, и избежание отказа респондента от ответа.



Получение необъективных ответов является следствием влияния интервьюера при получении ответа и выражения явного предпочтения одного варианта ответа над другим.

Бывает много ситуаций, в которых использование пробных вопросов может быть необходимо. Некоторым респондентам может быть трудно выразить свои мысли словами, другие могут не захотеть поделиться определенной информацией. Различные методы работают в разных ситуациях. Вы должны научиться "читать" респондента, чтобы выбрать подходящий для него и ситуации метод. Кроме того, старайтесь не использовать один и тот же вариант пробных вопросов постоянно.

Целью интервью является сбор наиболее точной информации в разумные сроки. Вы можете использовать следующие методы для поощрения респондента и для уточнения его ответа:

A. Повторите вопрос так, как он был задан первоначально.

B. Повторите то, что ответил респондент.

C. Нейтрально прокомментируйте или задайте нейтральные вопросы, такие как:

«Что-нибудь еще?» Или «какие-нибудь другие...?» (На вопросы, где разрешено более одного варианта ответа)

«Что Вы имеете в виду?» (В ситуациях, когда респондент даёт неполный ответ на вопрос или даёт ответ, который не соответствует предварительно закодированным вариантам ответа).

D. Молча покажите респонденту, что Вы ждёте продолжения ответа.

Например, сделайте паузу, посмотрите или кивните, предоставив респонденту время собраться с мыслями; или подтвердите словесно («хорошо», «я понимаю»).

**Избегайте ответов «Не знаю» и «Не помню»**

В некоторых случаях респондент может сказать, что он «не знает» ответа на вопрос. Это может означать следующее:

- респондент не понял вопроса
- респондент не хочет отвечать на этот вопрос
- респондент действительно не знает ответа

Всегда старайтесь избегать ответов «НЕ ЗНАЮ» или «НЕ ПОМНЮ», если это вызвано первыми двумя причинами. Повторите вопрос или другим образом помогите респонденту ответить. Постарайтесь понять, в какую из выше упомянутых категорий попадает эта ситуация. Попытайтесь понять, чем вызвано затруднение респондента, и не соглашайтесь сразу на ответ «не знаю» или «не помню». Если Вы будете спокойно ждать ответа, респондент может собраться с мыслями. Полезными пробными вопросами являются: «Ну, что Вы думаете?» или «Я просто хочу узнать Ваши собственное мнение» или «Попытайтесь вспомнить то время ...»

Не пытайтесь заставить респондента ответить, когда Вы слышите ответ «не знаю» или «не помню», но попробуйте помочь, по крайней мере, один раз.

Переходите на следующий вопрос, если Вы уже получили четкий и полный ответ. Немедленно прекратите переспрашивать, если респондент начинает раздражаться или нервничать.

### **Как исправлять ошибки**

В обязанности интервьюера входит контроль правильности заполнения вопросника. Для этого в программном обеспечении, установленном на планшете, заложена система формально-логического контроля (ФЛК). Программа не даст перейти к следующему вопросу ( ➡ «Вперед» для перехода к следующему вопросу будет неактивна, выделена серым цветом), если нарушена логика или внесенный ответ не совпадает с ранее полученными сведениями. Например, в вопросе 25 «Сколько всего детей (включая имеющихся) Вы собираетесь иметь?» респондент отвечает 2, а в вопросе 13 указано 3 детей. В таком случае, сверху появится информация об ошибке (красным шрифтом будет написано: «Значение в вопросе 25 должно быть больше или равно ответу на вопрос 13»). Так же информацию об ошибке можно посмотреть, нажав значок «Контроль» на панели сверху. Исправление производится следующим образом: если респондент даст другой вариант ответа на 13 вопрос, внесите исправления по данному вопросу, для этого вернитесь к тому разделу, в котором указана возможная ошибка (список разделов расположен на панели слева). При выборе раздела, Вы всегда будете попадать на первый вопрос раздела, для перехода к нужному вопросу пролистайте ➡ «Вперед» столько вопросов, сколько требуется, в нашем случае 13 вопрос будет первым. Далее необходимо заново пройти все вопросы, следующие после исправленного, так как с изменением варианта ответа респондентом может поменяться логическая увязка между вопросами (ФЛК), например, некоторые вопросы не будут задаваться или наоборот появятся новые, на которые ранее ответ не требовался. В нашем примере необходимо будет удалить в 14 вопросе информацию, указанную по одному из детей, в вопросе 17 будет отсутствовать вопрос 17-3. Если респондент подтвердит первоначальный вариант ответа на 13 вопрос, то исправления необходимо внести в ответы на вопрос 25.

Не выбрав вариант ответа (один или несколько в зависимости от вопроса) Вы не сможете далее проводить опрос (перейти к следующему вопросу). В вопросах, которые состоят из нескольких подвопросов (например, вопрос 40), необходимо заполнить каждую строку, если после ответа ➡ «Вперед» неактивна (выделена серым) и не дает возможности перейти к следующему вопросу, нажмите на значок «Контроль» на верхней панели, скорее всего, пропущен один из ответов, в информации об ошибке будет указано какой вопрос пропущен.

Всё, что выходит за рамки обычного, с какими трудностями сталкивается интервьюер, должно иметь отображение в блокноте, который выдан интервьюеру. В маршрутном листе, где указаны адреса домохозяйств, в графе «Комментарии» необходимо также записывать

контактную информацию домохозяйства, респондента подлежащего опросу по Индивидуальному вопроснику. Желательно записывать телефон респондента, пояснив ему, что данная информация нужна для дальнейшей проверки работы интервьюера и уточнения информации в вопроснике, а также время повторного визита, в случае необходимости.

#### **4.2 Как записывать ответы**

Интервьюер должен проводить опрос, т.е. фиксировать ответы членов домохозяйства и выбранного для опроса конкретного респондента только на электронные варианты Вопросника на домохозяйство (ВД) и Индивидуального вопросника (ИВ). Записывать ответы членов домохозяйства и самого респондента на другие носители информации, в том числе и бумажные категорически запрещается. В исключительных случаях, при наступлении форс-мажорных обстоятельств, о наступлении которых интервьюер должен сообщить инструктору, интервьюеру доставляется комплект вопросников и маршрутный лист на бумажном носителе и далее опрос проводится интервьюером только на растиражированных ТОГС экземплярах вопросников ВД и ИВ.

## ГЛАВА 5

### ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА

Два вопросника будут использоваться для интервьюирования респондентов в исследовании. Один из них - это Вопросник для домохозяйства, второй - Индивидуальный вопросник. Некоторые вопросы в них совпадают.

Электронная версия вопросников разработана таким образом, что интервьюер, выбрав в маршрутном листе определенный адрес домохозяйства, сразу переходит к опросу членов домохозяйства по ВД. Закончив заполнять данные по ВД и выбрав по специальному алгоритму (автоматически в ПО) респондента для опроса по ИВ затем переходит к опросу выбранного респондента по ИВ.

Вопросник для домохозяйства служит для:

- сбора информации о статусе интервью;
- сбора информации о составе домашнего хозяйства;
- отбора методом случайной выборки одного респондента в каждом домашнем хозяйстве, подходящего для индивидуального интервью (выбор респондента осуществляется программой автоматически). В случае проведения опроса на бумажном носителе, данную работу должен выполнить интервьюер.

Для того чтобы заполнить вопросник для домохозяйства, Вам необходимо найти подходящего члена домохозяйства (респондента). Любой взрослый член семьи, который может предоставить информацию, необходимую для заполнения вопросника домашнего хозяйства, может выступить в качестве опрашиваемого. Если взрослый представитель домохозяйства не доступен, не интервьюируйте ребенка (детей, которым 15 лет и менее), вместо этого перейдите к следующему домашнему хозяйству, включенному в маршрутный лист, и вернитесь к первому домохозяйству позднее.

После того как Вы представитесь и объясните цель визита, можете приступить к интервью.

### **Номер Вопросника**

У каждого ВД имеется уникальный идентификационный номер (ИН), который предварительно проставлен в маршрутном листе.

Цель ИН заключается в предоставлении уникального кода каждому выбранному домохозяйству. Вторая цель помочь выбрать только одного подходящего респондента для опроса по ИВ, в домохозяйствах, которые содержат несколько респондентов. При заполнении электронных вопросников данная процедура выполняется программой автоматически, при правильном заполнении интервьюером Вопросника для домохозяйства. (Ниже показано, как это должен выполнить интервьюер в случае проведения опроса на бумажных вопросниках).

### **Идентификационные данные домохозяйства**

#### **В случае проведения опроса на бумажном носителе.**

ИН состоит из серии уникальных кодов. К ним относятся: субъект Российской Федерации - 2 цифры (с диапазоном от 01 до 99). Код населенного пункта в котором проходит опрос - 9 цифр Тип населенного пункта - 1 цифра (1 = городской, 2 = сельский) Номер домохозяйства (вопросника) - 4 цифры, чтобы присвоить уникальный номер для каждого вопросника для домохозяйства и индивидуального вопросника. № п/п домохозяйства указан в выданном Вам маршрутном листе. В верхней части Вопросника для домохозяйства инструктором (бригадиром-инструктором) заранее проставляется данный номер. Номер ИВ соответствует № п/п домохозяйства (последние 4 (3) знака Идентификационного Номера Вопросника) Вопросника для домохозяйства, член которого опрошен по индивидуальному вопроснику. Номером Индивидуального вопросника являются последние четыре (3) знака идентификационного номера Вопросника на домохозяйства. Все поля ВД и ИВ (кроме номера Индивидуального вопросника) должны быть заполнены инструктором до выдачи вопросников интервьюеру. Номер Индивидуального вопросника проставляет сам интервьюер.

### **Таблица результатов посещения**

В этой таблице отражается детальная информация о каждом визите интервьюера в конкретное домохозяйство.

Максимальное число визитов, т. е. попыток проведения интервью, предусмотренных в данном обследовании - четыре, поэтому интервьюер должен приложить все усилия для проведения интервью в одну из этих четырёх попыток. При необходимости перенесите визит на другой день недели или на выходные.

**Результаты посещений:**

1. ЗАКОНЧЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ
2. В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕТ ПОДХОДЯЩИХ ПО ВОЗРАСТУ РЕСПОНДЕНТОВ (ЖЕНЩИНЫ 18-44 ГОДА, МУЖЧИНЫ-18-60 ЛЕТ)
3. НИКОГО НЕТ ДОМА
4. ВЫБРАННОГО РЕСПОНДЕНТА НЕТ ДОМА
5. ОТКАЗ ДОМОХОЗЯЙСТВА ОТ ИНТЕРВЬЮ
6. ОТОБРАННЫЙ РЕСПОНДЕНТ ОТКАЗАЛСЯ ОТ ИНТЕРВЬЮ
7. НЕЖИЛОЙ ДОМ
8. РЕСПОНДЕНТ НЕ СПОСОБЕН ДАТЬ ИНТЕРВЬЮ
9. ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ \_\_\_\_\_
10. НЕЗАКОНЧЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ
11. УЖЕ ЗАПОЛНЕНО 15 ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОПРОСНИКОВ

Комментарии *Указывается номер телефона респондента, опрошенного по ИВ, или необходимые пометки (которые затем можно редактировать)*

**Различные сценарии при Первом посещении:**

Если результатом первого визита является: результат посещения «1» или «2» или «5» или «6» или «8», а иногда и «9» или Вы обнаружили нежилой дом («7»), тогда нет необходимости в последующих визитах после первого посещения домохозяйства. Нажмите «Завершить» на верхней панели и выберете из выпадающего списка результат посещения. После этого опрос домохозяйства будет завершен полностью, данные по нему найдут отображение в «ОТЧЕТЕ». В маршрутном листе напротив адреса домохозяйства в графе «Статус» будет проставлено «Завершен».

В других ситуациях возможны повторные посещения. Если же несколько визитов требуется для завершения интервью, каждое посещение будет зафиксировано отдельным (2-м, 3-м, 4-м) посещением.

Рассмотрим следующие результаты посещений:

**Во время первого визита никого нет дома:** Если никого нет дома во время первого визита, узнайте у соседей в какое время можно застать жильцов данного домохозяйства. Когда будете спрашивать соседей или других лиц, поясните, что Вы представитель Росстата и хотели бы встретиться с жильцами этого домохозяйства относительно исследования. При этом Вы не должны упоминать название или цели исследования. Запишите дату и время, когда Вы планируете вернуться. Если члены домохозяйства «временно отсутствуют» (см. ниже), отметьте в результатах посещений вариант «3». Необходимо посетить данное домохозяйство повторно.

**Никого нет дома во время второго и последующих посещений.** Если никого нет дома во время второго и последующих посещений, проведенных в тот же день, эти визиты как отдельные попытки не отражаются в маршрутном листе. Отдельное посещение (следующее, повторное) отражается в маршрутном листе, если посещение повторное происходило на другой день. Следующие посещения такого домохозяйства следует проводить в разное время дня. Если Вы найдете телефон, соответствующий этому

адресу, в телефонном справочнике или узнаете от соседей, впишите его в поле «Комментарии». Вы можете договориться о посещении домохозяйства по телефону.

### **Коды результатов посещений**

**Завершенные опросы домохозяйств и индивидуальные интервью—результат посещения «1»**

Этот код будет использоваться чаще других. Вы будете использовать этот код, если:

- Установлен контакт с респондентом, который может предоставить всю информацию, необходимую для заполнения вопросника для домохозяйства. Основываясь на предоставленной информации, выбран респондент для индивидуального интервью.
- Проведено индивидуальное интервью и завершено заполнение индивидуального вопросника.

После прохождения всех вопросов по индивидуальному вопроснику нажмите «Завершить» на верхней панели, далее выберите результат посещения «1» - «Законченное интервью». После выбора результата нажмите «Ок», в маршрутном листе по данному домохозяйству адрес домохозяйства будет удален, в графе «Статус» отобразится «Завершен».

**Завершен сбор информации по домохозяйству, но в домохозяйстве нет подходящих по возрасту респондентов (женщины в возрасте 18-44 года, мужчины 18-60 лет) — результат посещения «2»**

Этот код означает, что информация о домохозяйстве собрана, и на основании этой информации сделано Вами заключение, что в домохозяйстве отсутствуют респонденты подходящего возраста (в 2 вопросе ВД проставлен 0).

В этом случае нажмите «Завершить» на верхней панели и отметьте вариант результатов посещений 2 – «В домохозяйстве нет подходящих по возрасту респондентов (женщины 18-44 года, мужчины-18-60 лет)» как результат Вашего посещения. После выбора результата нажмите «Ок», в маршрутном листе по данному домохозяйству в графе «Статус» отобразится «Завершен».

**Никого нет дома (интервью домохозяйства отложено) — результат посещения «3»**

Этот код используется в тех случаях, когда в доме проживают люди, но невозможно получить информацию о домашнем хозяйстве:

- Респондент отсутствует, некому дать информацию о домашнем хозяйстве. Если никого нет дома во время Вашего посещения, или если есть только ребенок или взрослый представитель, который болен, глухой или недееспособный, попробуйте узнать у соседей или детей, когда взрослые (способные отвечать на вопросы) будут дома и запишите эту информацию в поле «Комментарии». Во всех случаях, когда указан код «3», Вам придется сделать повторное посещение в целях получения необходимой информации.

- Респондент находится дома, но не может предоставить информацию во время Вашего посещения. Назначьте другое время для проведения интервью и отметьте «3» как результат первого посещения.

В обоих случаях в качестве варианта результата посещения используйте «3» и обязательно запланируйте повторное посещение. Далее нажмите «Завершить» на верхней панели и выберите вариант 3 – «Никого нет дома» как результат посещения. В маршрутном листе статус поменяется на «Ввод не начат». В поле «Комментарии» впишите информацию о дате и времени повторного посещения и контактный телефон, так же можно продублировать данную информацию в блокноте.

Только в редких случаях, когда интервью так и не было проведено, несмотря на многочисленные повторные посещения (после 4-х посещений), этот результат «3» может быть отражен в маршрутном листе как окончательный результат посещения.

**Исключение:** Выбор результата посещения 3 не обязывает к проведению повторных посещений в случае, если жильцы «Временно отсутствуют». Это заключение делается на основании слов соседей, что все жильцы временно отсутствуют: находятся отпуске, в командировке, ухаживают за больными родственниками, или отсутствуют по какой-либо другой причине, и их возвращение ожидается не раньше завершения выборочного наблюдения.

Только если это условие соблюдено, домохозяйство классифицируются как временно пустое, а результат посещения «3» является окончательным кодом интервью. Сделайте соответствующее пояснение в поле «Комментарии». Например «Отпуск», «Командировка», «Стационар», «На лечении».

#### **Выбранного респондента нет дома – результат посещения «4»**

Это означает, что Вы завершили сбор данных по домохозяйству и выбрали подходящего респондента для индивидуального интервью, но выбранный Вами респондент отсутствует, или не доступен для интервью по другим причинам.

Необходимо назначить время повторного посещения этого домохозяйства, которое необходимо передать выбранному респонденту через другого представителя домохозяйства. В этом случае, нажав на «Завершить», выберете как результат посещения «4» и укажите дату и время повторного посещения. Поле «Статус» поменяется на «Ввод начат». Информация о дате повторного посещения будет отображаться в поле «Результат посещения». Код результата посещения «4» всегда предполагает повторные посещения.

Только в редких случаях, когда индивидуальное интервью так и не удалось провести, несмотря на повторные посещения, этот результат может быть отражен в маршрутном листе как окончательный результат посещения.

#### **Отказ домохозяйства от интервью — результат посещения «5»**

Представитель домохозяйства не разрешил проводить интервью. Если представитель домохозяйства, с которым Вы разговариваете, не желает сотрудничать, попросите дать Вам возможность поговорить с другим представителем домохозяйства (например, с главой домохозяйства). Предложите вернуться в другое, более удобное для жильцов, время. Если представитель домохозяйства по-прежнему отказывается сотрудничать, выберете результат



посещения «5» – «Отказ домохозяйства от интервью», и далее нажмите «Завершить». Обратите внимание на причины отказа. Сделайте соответствующие пояснения в поле Комментарий. В маршрутном листе поле «Статус» поменяется на «Завершен».

#### **Отобранный респондент отказался от интервью — результат посещения «6»**

Выбранный респондент может отказаться от интервью. Методы, призванные помочь в решении этой проблемы, описаны в главе 2. Если выбранный респондент категорически отказывается от участия, выберите результат посещения «6», нажмите на «Завершить», и отметьте причину отказа в поле «Комментарий». Только после как минимум двух дополнительных попыток, этот результат можно ввести как окончательный результат посещения. Поле «Статус» поменяется на «Завершен».

#### **Нежилой дом — результат посещения «7»**

В некоторых случаях Вы можете обнаружить, что здание, обозначенное как жилое, в настоящее время пустует. Например: здание находится на реконструкции, его жители временно имеют другое место жительства; жилплощадь частично или полностью сгорела или разрушена, ветхая и непригодна для жилья; жилье было преобразовано в нежилое помещение (например, магазин, церковь, школа, мастерская, или что-то ещё, и больше не используется в качестве жилой площади).

Если жильё в настоящее время не занято, так как находится на капитальном ремонте, нужно попытаться выяснить, будет ли заселено оно до окончания полевых работ. В таких случаях используйте результат «3». Если до конца полевых работ, здание так и не будет заселено, выберите код «7» – «Нежилой дом». Далее нажмите «Завершить» на верхней панели и выберите из выпадающего списка результат посещения «7», это окончательный результат посещения, поэтому в поле «Статус» будет отображено «Завершено». Внесите соответствующее пояснение в поле Комментарий.

#### **Респондент не способен дать интервью — результат посещения «8»**

Если выбранный респондент серьезно болен и не может отвечать на вопросы, опрос по ИВ не может быть проведен. В домохозяйствах с несколькими подходящими для опроса по возрасту респондентами Вы НЕ ДОЛЖНЫ ЗАМЕНЯТЬ выбранных респондентов, если окажется, что выбранный респондент не может давать ответы. В таком случае выберите результат посещения «8» и в «Комментариях» укажите причину, по которой респондент не может отвечать на вопросы. В таких ситуациях нет необходимости возвращаться в домохозяйство. Поле «Статус» будет заменено на «Завершен».

#### **Другие причины — результат посещения «9»**

Любые другие причины, мешающие проведению сбора данных, должны быть указаны и проставлен результат посещения «9».

- Один из примеров, это когда члены домохозяйства не владеют ни одним из местных языков. В таком случае Вы не можете проводить интервью в этом домохозяйстве, даже если подходящий респондент проживает там.

- В случае наводнений или других стихийных бедствий, некоторые домашние хозяйства могут быть недоступны из-за непроходимых дорог. В таком случае, узнайте у соседей, в местном продуктовом магазине, на почте или у местных органов власти, проживают ли в данном домохозяйстве люди. Если Вы обнаружите, что жилье не занято, укажите результат «7». Если Вы обнаружите, что жилье занято, укажите код «9» и в «Комментариях», что жилье не доступно.

В таких ситуациях нет необходимости еще посещать домохозяйство. Введите результат посещения «9» как окончательный результат. Поле «Статус» будет заменено на «Завершен».

#### **Незаконченное интервью - результат посещения «10»**

Этот код означает, что Вы смогли выбрать респондента и начали индивидуальное интервью, но оказалось, что интервью не может быть завершено в течение этого посещения:

- **Респондент отложил завершение интервью из-за других дел.**
- **Респондент не захотел закончить интервью.** Попробуйте убедить респондента завершить интервью в удобное для него время. Если респондент отказывается, Вы должны записать причину отказа в поле «Комментарии».

Во всех этих случаях Вам придется вернуться, чтобы закончить интервью. Время встречи должно быть согласовано с респондентом и отмечено в поле «Комментарии» и, возможно в блокноте. После заполнения вопроса, на котором Вы остановили опрос, нажмите «Завершить» на верхней панели и выберите из выпадающего списка «Незаконченное интервью». Результат «10» всегда подразумевает проведение повторного визита для завершения интервью. Поле «Статус» при выборе этого результата посещения будет «Ввод начат», и адрес домохозяйства будет доступен в маршрутном листе.

#### **Уже заполнено 15 Индивидуальных вопросников «11»**

Данный результат посещения отражается только на электронных вопросниках, по тем адресам домохозяйств, которые интервьюерами не посещались, по причине проведения ими опроса респондентов в других домохозяйствах включенных в маршрутный лист и получения уже 15 индивидуальных опросов респондентов с результатом посещения «законченное интервью» по ним (адреса которых стали не доступны интервьюеру).

#### **Состав домохозяйства**

Цель этих вопросов состоит в сборе информации о составе домохозяйства и в определении представителя домохозяйства для опроса по ИВ.

#### **Источник информации**

Для сбора данных о домохозяйстве, Вам необходимо выбрать подходящего респондента. Представитель домохозяйства (также называемый информатором) должен быть дееспособным взрослым, предпочтительно главой домохозяйства, вне зависимости мужчина это или женщина. Вполне возможно, что этот представитель домохозяйства не будет

выступать в качестве респондента для индивидуального интервью. Если взрослые недоступны, не интервьюируйте детей; вместо этого переходите к следующему домохозяйству и вернитесь к первому домохозяйству позже (без записи о посещении). Обычно один представитель домохозяйства может дать всю информацию о домохозяйстве. Однако, по мере необходимости, Вы можете консультироваться с другими представителями домохозяйства по определенным вопросам.

Объясните цель выборочного наблюдения. Ваш инструктор территориального уровня предоставит Вам подробную информацию, которой Вы должны поделиться с респондентом (Приложение 4 Информационное письмо). Старайтесь предотвратить отказ от интервью, объяснив, как важно знать мнение респондента по этим вопросам.

### **Вопросник для домохозяйства**

#### **Вопросы 1 и 2 «Состав домохозяйства»**

Эти вопросы, используются для сбора информации о количестве семей и людей, проживающих в домохозяйстве. Домохозяйство может быть представлено лицом или группой лиц, проживающих вместе и делящих домашние расходы. Семья и домохозяйство - это не одно и то же. Семья включает людей, которые связаны между собой родственными узами, а домохозяйство включает любых людей, которые живут вместе и разделяют расходы по ведению домашнего хозяйства, независимо от того, связаны они родственными узами или нет. Например, трое не связанных родственными узами мужчин, которые живут и разделяют домашние расходы, не будут рассматриваться как одна семья, но они будут рассматриваться как одно домохозяйство. Человек, живущий один, также считается домохозяйством.

«Обычный» представитель домохозяйства живет вместе с другими членами домохозяйства в одном доме, на одном участке или в тесно примыкающих помещениях. Тем не менее, дайте респонденту решить, кто является членом домохозяйства, а кто нет.

Заметьте, что постоянные представители домохозяйства не обязательно должны провести там предыдущие 4 недели. Однако, если представитель домохозяйства проживает большую часть года по другому месту жительства (есть другой дом, работает за рубежом, находится в школе пансионе, интернате или тюрьме), то другое место жительства будет считаться его постоянным местом жительства.

Вы должны использовать пробные или наводящие вопросы, чтобы убедиться, что Вы посчитали всех людей, которые живут в одном домохозяйстве, независимо от того, связаны или нет они между собой родственными узами. В это общее число должны входить родственники, находящиеся там в гостях, квартиранты, домашняя прислуга и другие люди, которые отвечают критериям, указанным выше.

#### **Особые обстоятельства:**

**Семьи, владеющие двумя или более домами:** Некоторые семьи имеют два или более дома и могут проводить часть времени в каждом из них. Для таких случаев, постоянным местом проживания является тот дом, в котором человек проводит большую часть календарного года. Только одно жилище может быть постоянным местом проживания.

**Студенты, находящиеся в других учебных учреждениях, имеют право на интервью по месту нахождения учебных заведений.** То есть, даже если студент считает, что дом его родителей является постоянным местом проживания, Вы должны считать его представителем домохозяйства, где в настоящее время он проживает. Считайте студента представителем домохозяйства его родителей, только если он находится дома для летнего отдыха или длительных каникул.

**Представители Вооруженных сил:** Находящиеся на службе в вооруженных силах, считаются представителями домохозяйства, только если они служат в военной части, расположенной близко к дому, и обычно спят дома.

**Граждане иностранных государств находящиеся временно в России:** Иностранные граждане, путешествующие по России, не считаются представителями домохозяйства. Иностранные граждане, которые живут в домохозяйстве в течение длительного периода времени и не имеют другого постоянного места жительства в России, считаются представителями домохозяйства.

**Заключенные:** Лица, отбывающие заключение в определенных учреждениях, не являются представителями домохозяйства.

### **Случайная выборка респондента для опроса по Индивидуальному вопроснику**

#### **Вопрос 2**

Выбор одного респондента для опроса по ИВ начинается с рассмотрения числа членов домохозяйства, подходящего для проведения индивидуального опроса возраста (женщины - 18-44 года, мужчины - 18-60 лет). Впишите в вопрос 2 общее число респондентов (мужчин и женщин) в домохозяйстве, которых определили, как подходящих на основании их возраста. Если нет подходящих респондентов среди опрошенных в домохозяйстве, проставьте «0» в вопросе 2. Если есть один или несколько пригодных респондентов, впишите их общее число.

**В домохозяйстве нет подходящих по возрасту респондентов.**

Если Вы убедились, что в этом домохозяйстве нет пригодных респондентов, объясните человеку, предоставившему Вам информацию по домохозяйству, что Вы можете продолжать, только если в домохозяйстве есть респондент, подходящий по возрасту. Поблагодарите его за оказанную помощь и закончите на этом интервью. Заполните результаты посещения «2», после этого переходите к следующему домохозяйству.

**По крайней мере, один подходящий по возрасту респондент проживает в домохозяйстве**

Если в домохозяйстве есть один или более подходящих по возрасту респондентов, приступайте к заполнению вопросов по каждому из этих членов домохозяйства.

#### **Вопросы 3.1-3.6.**

Указываем информацию по пригодным для опроса респондентам, женщины в возрасте 18-44 года, мужчины 18-60 лет. Начинать надо со старшего члена домохозяйства, пригодного для опроса. И далее по всем пригодным для опроса по ИВ членам домохозяйства заполняем : имя, пол, возраст, семейное положение, образование

### **Таблица случайной выборки**

Данная функция при опросе на электронных вопросниках, установленных на планшетном компьютере, реализуется программно после заполнения всех вопросов Вопросника для домохозяйства. По соображениям конфиденциальности и безопасности, мы берем интервью только у одного респондента в домохозяйстве, чтобы тема интервью не стала широко известной. В ситуациях, когда есть более одного пригодного респондента, только один будет выбран для интервью.

В случае опроса на бумажных вопросниках данную функцию должен самостоятельно выполнить интервьюер. Метод, который Вы будете использовать, будет очевидным для членов домохозяйства.

Таблица случайных чисел является инструментом, чтобы выбрать из числа членов домохозяйства, подходящего возраста, только одного пригодного респондента для опроса по Индивидуальному вопроснику.

Использование таблицы случайных чисел является важным шагом для обеспечения репрезентативности образца выборки. Пожалуйста, случайно выберите респондента в соответствии с процедурами, указанными ниже.

### **Как выполнить случайную выборку и вопрос 4 ВД**

#### Если опрос на бумажных вопросниках

Во-первых, определите последнюю цифру в номере вопросника (см. титульный лист вопросника на домохозяйство, последний знак четырех (трех) значного номера данного домохозяйства). Найдите и обведите это число в столбце "Последняя цифра идентификационного номера вопросника". Проведите вертикальную линию через эту колонку.

Далее проверьте ответ на вопрос 2 ВД, который включает число членов домохозяйства подходящего возраста. Обведите число, соответствующее числу, проставленному в вопросе 2 в колонке «Число соответствующих респондентов, проживающих в домохозяйстве». Проведите горизонтальную линию через эту строку. Горизонтальная линия будет пересекать вертикальную линию, проведенную через колонку с последней цифрой вопросника. Обведите число в месте этого пересечения. Это число указывает на порядковый номер респондента, выбранного для опроса по Индивидуальному вопроснику (первая колонка таблицы вопроса 3 ВД). Скопируйте порядковый номер из таблицы состава домохозяйства в отведенное место вопроса 4 ВД.

Если в домохозяйстве есть только один подходящий по возрасту респондент, запишите «1» в вопросе 4 ВД и приступайте к индивидуальному интервью, если этот респондент доступен.

#### **Пример случайной выборки:**

В домохозяйстве есть несколько членов домохозяйства подходящего возраста (женщины - 18-44 года, мужчины – 18-60 лет) для выбора респондента для опроса по индивидуальному вопроснику:

Идентификационный номер ВД - 27 и в домохозяйстве есть 3 (2 мужчин и 1 женщина) членов подходящего возраста; проверьте таблицу случайной выборки и убедитесь, что число в результате пересечения линии, проведенной через колонку с цифрой 7 и строку с цифрой 3, является "1". Пригодный представитель домохозяйства, с порядковым номером "01" является тем, кого нужно опрашивать по индивидуальному вопроснику. Этот номер должен быть записан в вопросе 4 ВД.

Если в домашнем хозяйстве есть подходящие по возрасту респонденты и выбранный из них доступен, Вы проводите опрос данного респондента по ИВ. После завершения опроса, (после последнего заполненного вопроса) нажмите на «Завершить», отметьте результат посещения «1». Далее проверьте, что информация о посещении домохозяйства отобразилась в отчете, в маршрутном листе статус изменился на «Завершен», результат посещения «Законченное интервью».

Если выбранный респондент недоступен, не выбирайте другого члена домохозяйства, подходящего по возрасту. Вместо этого назначьте время для повторного посещения с выбранным респондентом, запишите дату и время, установленные для следующего посещения. Если после четырех повторных посещений Вам так и не удалось провести опрос по ИВ, укажите это в поле «Комментарии», а в результатах посещения, проставьте соответствующий результат посещения.

Не забудьте попросить у респондента его контактный телефон, объяснив для каких целей, он будет использоваться. Контактный телефон также необходим для проверки работы интервьюера, полноты и качества проведения опроса и заполнения вопросников.

## ГЛАВА 6

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК

#### Раздел I: Общие сведения о респонденте

Часть I посвящена демографическим данным респондента. Они включают возраст, уровень образования, занятие. Информация, собранная в этом разделе, нужна для понимания социально-экономического статуса респондента и, вместе с информацией, которая будет получена из вопросника домохозяйства, будет использоваться для оценки того, насколько представителен образец выборки в сравнении со всем населением.

#### Вопрос 1. Ваш пол

Выбрать один из вариантов ответа.

#### Вопрос 2. Когда Вы родились?

Указать год и месяц рождения.

Вопрос касается даты рождения выбранного респондента. Он должен быть задан независимо от информации, имеющейся в вопроснике домохозяйства.

Если день рождения респондента приходится на месяц, в котором проводится интервью, убедитесь, что на день интервью он пригоден для интервью (например, ей (ему) уже исполнилось 18 лет).

#### Вопрос 3. Ваше образование

Учитывается высший из достигнутых опрашиваемым уровень образования. Указывается только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения при ответе на данный вопрос, то при определении образования исходите из следующего:

«Начальное общее (начальное)» - указывается для окончивших только начальную общеобразовательную школу. Пояснения: окончили менее 8 классов с 1963 г. и позднее; менее 9 классов с 1990 г. и позднее.

«Основное общее (неполное среднее)» - указывается для получивших только основное общее образование. Пояснения: окончившие 8 классов с 1972 по 1989 гг., 9 классов с 1990 г. и позднее, не закончили общеобразовательную школу: выбыли в 10 или 11 классе общеобразовательной школы.

«Среднее общее (полное общее)» - указывается для лиц, окончивших только среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. Пояснения: так же указывается для лиц, поступивших в высшие, средне-специальные или средне-профессиональные учебные заведения, но не закончивших данные заведения.

**«Среднее профессиональное»** - указывается для лиц, окончивших только организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище. Сюда же попадают лица, окончившие среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и т.п.), колледж, дающий среднее профессиональное образование.

**«Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)»** - указывается для лиц, не завершивших обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за три года обучения), и получивших диплом о неполном высшем профессиональном образовании.

Учащимся и учившимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим менее половины срока обучения записывается образование, которое они имели до поступления в высшее учебное заведение.

Если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее профессиональное образование. Если учеба была прекращена и респондент имеет какой-либо документ о прохождении неполного курса обучения в ВУЗе, ему проставляется неполное высшее профессиональное.

То есть основанием для выбора данного вида образования является выданный документ (не нужно просить предъявить его, просто уточните, был ли получен респондентом такой документ):

*Обучение завершилось до 24.10.2007:*

при успешной сдаче экзаменов минимум за 2 года обучения — диплом о неоконченном высшем образовании;

в других случаях — академическая справка о высшем неоконченном образовании.

*Если обучение закончилось в период с 27.10.2007 по 01.09.2013* — академическая справка.

*Обучение закончилось после 01.09.2013* — справка об обучении.

**«Высшее профессиональное»** - указывается для лиц, окончивших высшее учебное заведение (институт, академию, университет и т.п.) и получивших диплом бакалавра, дипломированного специалиста или магистра.

**«Кадры высшей квалификации (послевузовское)»** - указывается для лиц, окончивших обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательного учреждения высшего профессионального образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации).

**«Не имею образования»** - указывается тем, кто не посещал школу вообще или окончившим 1, 2 класса и не закончившим обучение в начальной общеобразовательной школе по какой либо причине.



Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных или очно-заочных (вечерних) учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения.

Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении, но представлять этот документ не нужно, так как опрос ведется со слов респондента, без документального подтверждения.

«Отказ от ответа» проставляется, если респондент отказывается указать свое образование.

### **Вопрос 3.1. Вы учитесь в настоящее время?**

Указать только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения по поводу того, учиться он или нет, уточните, может он находится в академическом отпуске.

**Вопрос 4. Укажите ваш основной вид занятости (для находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком – вид занятости накануне выхода в отпуск).**

Указывается только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения по поводу того, кто относится к работающим в бюджетной/внебюджетной организации, то дать следующее пояснение:

**Бюджетная организация** - некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. То есть к ним относятся те, основным источником финансирования которых являются средства государственного или местного бюджета. Также отметить вариант ответа 1 (работаю в бюджетной организации) для тех, кто работает в федеральных и региональных органах государственной власти (например: государственный служащий, депутат, судья и т.д.)

**Внебюджетные организации** имеют другие источники формирования финансовых средств. Однако и они могут в определенных случаях получать из бюджета средства, направляемые для финансирования государственных или региональных программ, проектов, заказов.

Если респондент отвечает, что занимается только домом и при этом не работает, указать «не работаю».

### **Вопрос 4.1. Вы работали раньше?**

Указать только один вариант ответа. Вопрос задается тем, кто ответил, что не работает.

### **Вопрос 4.2. Вы сейчас ищете работу?**

Указать только один вариант ответа. Вопрос задается тем, кто ответил, что не работает.

## Раздел II: Брак

### Вопрос 5. Состоите ли вы сейчас в браке?

Указывается только один вариант ответа. Для выбравших вариант ответа 3, необходимо уточнить их статус, выбрав один из вариантов ответа. Если вам ответили «Не состою, но раньше состояла в зарегистрированном браке» уточните «Вы разведены, разошлись, вдовец/вдова».

Проставляется соответствующий код:

1 – состоящим в зарегистрированном браке (зарегистрированный в органах ЗАГС брак);

2 – состоящим в не зарегистрированном браке (брак, не зарегистрированный в органах ЗАГС);

3 – не состоящим, но раньше состоявшим в зарегистрированном браке (зарегистрированном в органах ЗАГС браке):

При выборе респондентом данного варианта ответа необходимо уточнить он относит себя к данной категории:

3.1 - разведен(а) официально (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен);

3.2 - разошелся(ась) (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, а в настоящее время в браке не состоящим без оформления развода органами ЗАГС);

3.3 - вдовец/вдова (ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи со смертью супруга(и), и не вступившим в новый брак (зарегистрированный или незарегистрированный));

4 - не состоящим, но раньше состоявшим в незарегистрированном браке;

5 – никогда не состоявшим в браке (никогда не состоявшим в браке, как зарегистрированном, так и незарегистрированном);

6 – отказ от ответа проставляется, если респондент отказывается назвать свое семейное положение.

**Вопрос 6. Если вы состоите сейчас или когда-либо состояли в браке, то вспомните, когда вы вступили в первый брак? (укажите месяц и год начала первого брака, независимо от того, был он зарегистрирован или нет)**

В данном вопросе важно прочитать подсказ, что бы респондент понял, что имеется ввиду не только зарегистрированный брак, но и партнерские отношения, который сам респондент приравнивает к браку.

**Вопрос 7. Ваш нынешний брак первый или не первый?**

Указать только один вариант ответа. Вопрос задается тем, кто ответил, что состоит в браке независимо от того, зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

**Вопрос 8. Когда вы вступили в нынешний брак? (укажите месяц и год начала нынешнего брака, независимо от того, был он зарегистрирован или нет)**

В данном вопросе важно прочитать подсказ, что бы респондент понял, что имеется в виду не только зарегистрированный брак, но и партнерские отношения, которые респондент приравнивает к браку. То есть в данном вопросе необходимо написать, когда нынешние отношения стали такими, что вы их можете охарактеризовать как брачные отношения. Например, когда начали жить вместе.

**Вопрос 9. Когда зарегистрирован ваш нынешний брак? (укажите месяц и год регистрации нынешнего брака)**

Указать год и месяц регистрации нынешнего брака в органах ЗАГС.

**Вопрос 10. Собираетесь ли вы зарегистрировать ваше партнерство в следующих возможных случаях?**

Задается тем, кто ответил, что состоит в незарегистрированном браке. Для каждого подвопроса указывается один вариант ответа

**Вопрос 11. Нужно ли, по вашему мнению, регистрировать брак?**

Для каждого подвопроса указывается один вариант ответа.

**Вопрос 12. Если вы считаете, что брак нужно регистрировать, то когда?**

Подвопросы задаются тем, кто ответил, что брак регистрировать надо «обязательно» или «желательно». Для каждого подвопроса указывается один вариант ответа.

### Раздел III: Рождение детей

**Вопрос 13. Сколько всего детей у вас родилось? (запишите число детей)**

Указать число рожденных детей вне зависимости живы они сейчас или нет.

**Вопрос 14. Укажите, пожалуйста, про каждого из рожденных детей, начиная со старшего ребенка: пол, дату рождения, жив ребенок или нет?**

Указать по каждому рожденному ребенку, начиная со старшего и заканчивая самым младшим ребенком. Проверяйте правильность заполнения данного вопроса, дата рождения первого ребенка должна быть ранее даты рождения второго ребенка и так далее. При неправильном порядке заполнения выдается сообщение «Добавленный ребенок не должен быть старше предыдущего». В случае рождения двойни, тройни и т.д. записать по очередности рождения. При совпадении дат на экране выдается предупредительный контроль «Год должен увеличиваться», уточните у респондента еще раз «Значит у вас родилась двойня?» В данном вопросе предусмотрено 12 строк для записи детей, если респондент указывает в вопросе 13 большее число детей, необходимо сделать запись об этом в блокноте с указанием данных по старшим детям (пол, дата рождения, жив ребенок или нет, дата смерти), а информацию по остальным 12-ти записать в данный вопрос. Необходимо сообщать о таких случаях инструктору территориального уровня.

**Вопрос 14.1. В настоящее время Вы по состоянию здоровья можете иметь детей?**

Указать только один вариант ответа.

Вопросы 14.2–18 задаются респондентам, которые ответили, что сейчас состоят в браке, независимо от того, зарегистрирован брак или нет.

**Вопрос 14.2.** В настоящее время ваш(а) супруг/супруга (партнер/партнерша) по состоянию здоровья может иметь детей?

Указать только один вариант ответа.

Вопросы 15-16 не задаются респондентам, которые указали число рожденных ими детей «0».

**Вопрос 15.** Все ли ваши дети рождены в нынешнем браке?

Указать один вариант ответа.

**Вопрос 16.** Сколько детей рождены в нынешнем браке? *(укажите число детей)*?

Указать число рожденных детей в нынешнем браке, независимо от того зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

**Вопросы 17.-23.**

При переходе к данному блоку вопросов, можно заранее предупредить: «следующие вопросы могут показаться Вам излишне откровенными, но ответы на них играют важную роль для определения уровня репродуктивного здоровья населения и показателей протогенетического интервала, то есть интервала между вступлением в брак и рождением ребенка. Данные показатели очень важны для построения грамотной демографической политики государства». Еще раз напомните, что ответы являются конфиденциальной информацией, и вы лично несете ответственность за ее разглашение. Не зачитывайте варианты ответа «отказ от ответа» или «затрудняюсь ответить», дайте время, и только если видите, что респондент начинает раздражаться или четко говорит, что не собирается отвечать на этот вопрос, проставьте «отказ от ответа» (если он есть) или тот вариант, что более всего подходит, например, «затрудняюсь ответить».

**Вопрос 17.** Предохранялись (предохраняетесь) ли вы с мужем (женой) от беременности в нынешнем браке?

Для каждого подвопроса указывается один вариант ответа.

**Вопросы 18-23** задаются только женщинам. Желательно, что бы опрос происходил тет-а-тет, если кто-то в данный момент присутствует в комнате, постарайтесь объяснить, что следующие вопросы необходимо задать с глазу на глаз, что бы на респондента не оказывалось давление.

**Вопрос 18.** Были ли у вас аборт(ы)?

Задается женщинам, которые ответили что сейчас состоят в браке, независимо от того зарегистрирован брак в органах ЗАГС или нет. Для каждого подвопроса указывается один вариант ответа.

**Вопрос 19.** Какие способы предохранения от беременности вы используете сейчас? *(можно отметить несколько вариантов ответа)*

Возможно, потребуются пояснения:

- 1 - внутриматочная контрацепция – это, например, спирали  
 2 - гормональная контрацепция – гормональные противозачаточные таблетки.  
 3 - барьерные методы (механические – презервативы, диафрагмы и т.д.) – прочитайте подсказ.  
 5 - естественные (физиологические) методы – календарный метод, прерванный половой акт, температурный метод.

**Вопрос 20. Является ли использование контрацепции преимущественно вашим решением?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 21. Советовались ли вы с врачом при выборе способа предохранения от беременности?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 22. В случае, если вам необходима консультация по поводу женского здоровья, гинекологический осмотр или другая медицинская помощь, самостоятельно ли вы принимаете решение обратиться за подобными услугами?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 23. Иногда случается, что женщина не хочет вступать в половой контакт со своим супругом/партнером, но по каким-либо причинам не может или боится ему отказать. Можете ли вы отказать своему супругу/партнеру на предложение о половом контакте, если в данный момент не хотите этого?**

Указать только один вариант ответа.

Если другой член домохозяйства настаивает на своем присутствии, прочтите вопросы, но при негативной реакции, проставьте ответы сами (на 19 вопрос выберете 5 «другое» и запишите «отказ от ответа», на вопрос 20 выберете 4, на вопрос 21 выберете 3, на вопрос 22 выберете 3, на 23 – 3).

Проставлять ответы самостоятельно возможно только в крайнем случае!

**Вопрос 24. Сколько всего детей (включая имеющихся) вы хотели бы иметь, если бы у вас были все необходимые для этого условия?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 25. Сколько всего детей (включая имеющихся) вы собираетесь иметь?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 26. укажите, что и в какой степени мешает лично вам иметь желаемое число детей?**

В данном вопросе сначала зачитывайте только первые три варианта ответа – 1- «Очень мешает», 2- «Мешает», 3- «Не мешает». Если респондент совсем затрудняется ответить, то проставляйте вариант 4 – «Трудно сказать/отказ от ответа» и переходите к следующему подвопросу. Необходимо отметить один вариант ответа по каждой строке.

**Вопросы 27-31 задаются тем респондентам, у кого родился ребенок после 1 января 2007 г.**

**Вопрос 27.** Помогло ли вам принять решение о рождении ребенка то, что начали реализовываться дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми?

Указать только один вариант ответа

**Вопрос 28.** Сколько месяцев было (или будет) вашему младшему ребенку, когда вышли на работу (или планируете выйти) после отпуска по уходу за ним вы или лицо, которое находится (лось) в данном отпуске?

Вариант ответа 1 и 2 применим только к тем, кто ответил, что находился сам или иное лицо в отпуске по уходу за ребенком менее 3-х лет (вариант 1) или находится сейчас, но собирается выйти ранее достижения ребенком возраста 3-х лет (вариант 2). При выборе этих вариантов ответа, необходимо проставить число месяцев нахождения в отпуске (оно должно быть менее 36 месяцев). Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 29.** Кто из членов семьи находится (находился) в отпуске по уходу за вашим младшим ребенком? *(указывается степень родства по отношению к младшему ребенку)*

Определить степень родства по отношению к ребенку можно самостоятельно. Если ответ респондента Вам не понятен, задайте уточняющий вопрос «А кем по отношению к ребенку является этот человек?». В данном вопросе речь идет об официальном отпуске по уходу за ребенком. Если с ребенком сидели неработающие (находящиеся на пенсии), (бабушка/дедушка, или иной родственник/человек, которые не оформляли отпуск по уходу) их записывать не надо. Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 30.-31.** задаются тем, кто вышел из отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста 3-х лет или собирается так поступить.

**Вопрос 30.** По какой причине вы или лицо, которое находилось, вышли из отпуска по уходу за ребенком раньше, чем ребенку исполнилось 3 года, или собираетесь так поступить?

Указать можно несколько вариантов ответа.

**Вопрос 31.** Во время нахождения в отпуске по уходу за ребенком использовали (используете) ли вы, или лицо, которое находилось, право работать на условиях неполного рабочего времени или на дому с сохранением права на получение пособия по государственному социальному страхованию?

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 32.** Собираетесь ли вы иметь ребенка (первого, если нет детей, или еще одного)?

Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 33-34** задаются респондентам, которые откладывают рождение детей (на 3 года и более).

**Вопрос 33.** Примерно на сколько лет вы откладываете рождение ребенка?

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 34. В какой степени ваше желание отложить рождение ребенка связано со следующими причинами?**

Прочитайте вопрос полностью вместе с подсказом. Если у респондента при ответе на подвопрос возникают затруднения, сначала дайте ему подумать, если, ситуация, описанная в подвопросе, совсем не подходит для респондента, предложите ответить чисто теоретически, представив себя в данной ситуации, и только после этого, если он так и не сможет дать ответ, проставьте «1» - «Трудно сказать/отказ от ответа» самостоятельно.

Например, респондент - никогда не состоявшая в браке/партнерстве 18 летняя девушка. При ответе на 34-11 «Мне (супругу(е)/партнеру(ше)) трудно совмещать работу и уход за ребенком». Можно задать вопрос «но как вы думаете, это имело бы для вас большое значение?», если и после этого она говорит, что не знает, проставьте «1», это будет означать, что в данной ситуации для нее это трудно определить.

Указать в каждом подвопросе только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – данная причина «Очень сильно влияет», 4 – «Сильно влияет», 3- «Влияет», 2 – «Не влияет». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 35.-36. задаются тем, кто работает, в том числе не постоянно.**

**Вопрос 35. Как вы думаете, могут ли условия труда на вашей работе повлиять на ваше здоровье, ограничивая возможность иметь еще ребенка, если вы этого захотите?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 36. Собираетесь ли вы в связи с этим сменить место работы?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопросы 37.-40. задаются тем, кто ответил, что состоит в браке независимо от того, зарегистрирован брак в органах ЗАГС или нет.**

**Вопросы 37.-39. задаются тем, кто ответил, что в настоящее время по состоянию здоровья не может иметь детей.**

**Вопрос 37. Хотели бы вы воспользоваться современными репродуктивными технологиями для рождения ребенка (например, искусственным оплодотворением и др.)?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 38. Пользовались ли вы уже современными репродуктивными технологиями?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 39. В какой степени вам мешают воспользоваться современными репродуктивными технологиями для рождения ребенка следующие возможные причины?**

При ответе на этот вопрос не должно возникнуть серьезных затруднений, как в других вопросах данного типа. Однако, если все же респондент не сможет определить насколько сильно та или иная причина мешает ему воспользоваться современными репродуктивными технологиями, проставьте «1» - «Трудно сказать/отказ от ответа» при ответе на подвопрос. Указать в каждом подвопросе только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно влияет», 4 – «Сильно влияет», 3 - «Влияет», 2 – «Не влияет». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопрос 40. Если бы в вашей семье появился (еще один) ребенок, то как, на ваш взгляд, это повлияло бы на?:**

В данном вопросе сначала зачитайте только первые три варианта ответа – 1 – «Станет хуже», 2 – «Не повлияет», 3 – «Станет лучше». Если респондент затрудняется ответить, то проставляйте вариант 4 – «Трудно сказать» и переходите к следующему подвопросу. Указать в каждом подвопросе только один вариант ответа по каждой строке.

#### **Раздел IV: Мотивы рождения детей**

**Вопрос 41. В какой степени на ваше желание иметь не менее двух детей повлияло?**

Если у респондента при ответе на подвопросы возникают затруднения, сначала дайте ему подумать, если, ситуация, описанная в подвопросе, совсем не подходит для респондента, предложите ответить чисто теоретически, представив себя в данной ситуации, и только после этого, если он так и не сможет дать ответ, проставьте «1» - «Трудно сказать/отказ от ответа» самостоятельно.

Например, на вопрос отвечает никогда не состоявшая в браке/партнерстве 18 летняя девушка. На подвопрос 41-10 «У многих друзей, знакомых двое детей, нам не хотелось (не хочется) от них отставать», она затрудняется ответить. Можно задать вопрос «но как вы думаете, это имело бы для вас большое значение?», если и после этого она говорит, что не знает, проставьте «1», это будет означать, что в данной ситуации для нее это трудно определить.

Указать в каждом подвопросе только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 - «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопрос 42. В какой степени на ваше желание иметь не менее трех детей повлияло?**

Указать в каждом подвопросе только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 - «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».



**Вопрос 42.17.** Повлияло ли на ваше желание иметь нескольких детей усиление мер государственной поддержки семей с детьми?

Отвечают респонденты, которые указали желаемое или ожидаемое число детей «2» и более. Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 43.** Собираетесь ли вы родить (еще одного) ребенка в ближайшие 3 года?

Указать только один вариант ответа. При этом следует иметь в виду: 0 - рождения ребенка не будет, 100 – оно случится почти наверняка.

#### Раздел V: Помощь семьям с детьми

**Вопрос 44.** Каково значение лично для вас имеют перечисленные меры, реализуемые в настоящее время, которые повлияли или могут повлиять на ваше личное решение иметь большее число детей, чем вы сейчас собираетесь?

Если у респондента при ответе на подвопросы возникают затруднения, сначала дайте ему подумать, предложите ответить чисто теоретически, например, «Как Вы думаете, это будет иметь для вас значение?», если он и после этого не сможет дать ответ, проставьте «1» - «Трудно сказать/отказ от ответа» самостоятельно.

Указать по каждому подвопросу только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 – «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопрос 45.** Как вы думаете, помогли бы вам следующие меры принять решение о рождении еще одного ребенка?

Если у респондента при ответе на подвопросы возникают затруднения, сначала дайте ему подумать, предложите ответить чисто теоретически, например, «Как Вы думаете, это будет иметь для вас значение?», если он и после этого не сможет дать ответ, проставьте «1» - «Трудно сказать/отказ от ответа» самостоятельно.

Указать по каждому подвопросу только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 – «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

**Вопросы 46.-48.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 46.** Значима ли для вас возможность получения федерального или регионального «материнского (семейного) капитала»?

**Вопрос 47.** Почему она незначима?

**Вопрос 48.** Стали бы федеральный или региональный «материнский (семейный) капитал» для вас более значимыми, если бы их можно было использовать не только на те цели, которые сейчас предусмотрены?

**Вопрос 49. Назовите одну приоритетную для вас цель, на которую важно использовать:**

Постарайтесь кратко сформулировать эти цели, проговорить их вслух и если респондент согласен, что он именно это и имел в виду, запишите краткую формулировку целей, по каждой строке, на которые, по мнению респондента, важно использовать данные виды семейного капитала.

**Вопрос 50. Каким по размеру должен быть региональный «материнский (семейный) капитал», чтобы он оказал реальное влияние на увеличение рождаемости в вашем регионе?**

Указать сумму в рублях, которую скажет респондент.

**Вопрос 51. С каким из трех мнений вы согласны в наибольшей степени?**

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 52. Если люди будут знать о следующих возможных последствиях распространения однодетных семей, сможет ли это повлиять на их намерение иметь большее число детей?**

Зачитайте возможные варианты ответа: 1 - «Скорее повлияет». 2 - «Скорее не повлияет», 3 - «Трудно сказать», 4 – «Такого последствия не будет». Указать по каждому подвопросу только один вариант ответа по каждой строке.

**Вопросы 53-55. Указать только один вариант ответа.**

**Вопрос 53. Если у вас есть или будут дети, то какое число детей вы посоветовали бы им иметь в своей семье?**

**Вопрос 54. Сколько всего детей, включая вас, родила ваша мать?**

В случае если респондент не знает или затрудняется ответить, выберете «не знаю».

**Вопрос 55. Как чаще всего вы проводите свободное от работы и домашних дел время?**

#### **Раздел VI: Жизненные цели и ценности**

**Вопрос 56. Обычно люди хотят достичь в своей жизни определенных целей. Отметьте насколько эти цели важны для вас лично.**

При ответе на данный вопрос не должно возникнуть затруднений, но если все же у респондента при ответе на подвопросы они возникли, сначала дайте ему подумать, если он и после этого не сможет дать ответ, проставьте «1» самостоятельно, это будет означать, что сейчас для него эти цели не важны. Указать по каждому подвопросу только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – данная цель очень важна, 1 - совсем не важна /трудно сказать/отказ от ответа.

**Вопрос 57. Обычно у людей существует несовпадение между их желаниями: тем, к чему они стремятся, и тем, что имеют на самом деле. Какую бы оценку вы поставили себе в умении достигать свои цели?**

Указать только один вариант ответа. При этом следует иметь в виду: 1 - такого умения почти нет, 10 – очень хорошее умение.

**Вопросы 58-60.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 58.** . Считаете ли вы себя верующим человеком?

**Вопрос 59.** Какого вы вероисповедания?

**Вопрос 60.** Как часто вы посещаете религиозные службы, читаете молитвы (обращаетесь к богу с молитвами)?

#### Раздел VII: Условия жизни

**Вопрос 61.** Сколько примерно минут в день тратите вы и члены вашего домохозяйства на выполнение домашних дел, таких как уборка, готовка, стирка, покупка товаров и оплата услуг? Пожалуйста, не включайте сюда занятия с детьми — прогулки, игры, занятия и др.

Обратите внимание респондента, что нужно отвечать только про тех, кто проживает с ним в одном домохозяйстве. Указать время в минутах, которое потратили члены данного домохозяйства. Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не тратит время на выполнение домашних дел необходимо по данной строке проставить «0». При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется. Например, в данном домохозяйстве проживает семейная пара с ребенком, в этом случае заполняется только первые три строки, если ребенок еще маленький и не выполняет никаких домашних дел, проставьте по строке «старший ребенок» «0».

**Вопросы 62.-63.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 62.** Помогает ли вам регулярно кто-то еще с выполнением домашних дел?

**Вопрос 63.** Как вы считаете, более равномерное распределение нагрузки домашними делами между вами и супругом(ой)/ партнером(шей) в вашей семье могло бы способствовать рождению еще одного ребенка (первого, если у вас нет детей, или еще одного)?

**Вопросы 64.-65.** задаются тем, у кого есть несовершеннолетний ребенок, (дата рождения ребенка указана 2000 год и позднее).

**Вопрос 64.** Сколько примерно минут в день тратите вы и члены вашего домохозяйства на индивидуальное общение с ребенком (детьми) – прогулки, игры, занятия?

Обратите внимание респондента, что нужно отвечать только про тех, кто проживает с ним в одном домохозяйстве. Указать время в минутах, которое потратили члены данного домохозяйства. Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не занимается с детьми, необходимо по данной строке проставить «0». При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется. Например, в данном домохозяйстве проживает семейная пара с ребенком, в этом случае заполняется только первые две строки. В данном вопросе существует возможность выбрать вариант ответа «Ребенок (дети) не живет(ут) в одном домохозяйстве с родителями».

**Вопрос 65.** Помогают ли вам в уходе за детьми и их воспитании родственники, которые живут отдельно от вас?

Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 66.** Пользуетесь ли вы услугами других лиц и организаций в уходе за ребенком (детьми) и его (их) воспитании?

Задается тем, у кого ребенок родился 1 января 2006 года и позднее. Прочитайте ответы целиком, если у респондента возникнут вопросы необходимо пояснить, что репетиторство, спортивные секции, кружки по интересам не относятся к услугам по уходу за детьми. Указать по каждому подвопросу только один вариант ответа по каждой строке.

**Вопрос 67.** Укажите, пожалуйста, размер вашего жилья и число комнат, занимаемых вашим домохозяйством.

Проставьте те значения, которые Вам сказал респондент. Если у него возникают затруднения по этому поводу и другие члены домохозяйства не могут так же ответить точно, задайте уточняющий вопрос: «Какой размер площади указан в квитанциях по оплате ЖКХ?». Указать по каждой строке: по строкам 1 и 2 количество квадратных метров, по строке 3 – число комнат.

**Вопросы 68-74.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 68.** Укажите, пожалуйста, тип вашего жилого помещения

**Вопрос 69.** В чьей собственности находится ваше жилье?

**Вопрос 70.** Имеет ли ваше жилье современные удобства? (*интернет, телефония, лифт, централизованное энерго, газо и водоснабжение*)

Прочитайте вопрос полностью вместе с подсказом, что бы респондент понимал, что имеется в виду под «современными удобствами».

**Вопрос 71.** Оцените жилищные условия своего домохозяйства

**Вопрос 72.** Нужно ли вам улучшить жилищные условия?

**Вопрос 73.** Собираетесь ли вы взять кредит в банке для улучшения жилищных условий или приобретения другого жилья?

**Вопрос 74.** Если не собираетесь взять кредит в банке, то почему?

Прочитайте вопрос целиком, что бы респондент понимал, что в данном вопросе можно выбрать несколько вариантов ответа.

**Вопрос 75.** Каков был примерно среднемесячный доход вашего домохозяйства на 1 человека за последний год (если учесть все виды дохода, в т.ч. помощь родственников, государства, примерную оценку стоимости продуктов, получаемых в подсобном хозяйстве, огороде и т.д.)?

Прочитайте вопрос целиком, в том числе и то, что написано в скобках. Указать только один вариант ответа. Среднемесячный доход указать в рублях на 1 члена домохозяйства.

**Вопрос 76.** Какую примерно долю вносит в бюджет вашего домохозяйства (семьи) каждый из ее членов (включая оценку неденежных доходов)?

Обратите внимание респондента, что в данном вопросе учитывается вклад в бюджет домохозяйства не только его членов, но так же и членов семьи, не живущих с ними в одном домохозяйстве, например, помощь родителей, которые проживают в другом месте и не являются членами домохозяйства.

Если тот, кто проживает с ним в одном домохозяйстве, не вносит вклад в бюджет (например, по малолетству) необходимо проставить ему «0». При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется. Указать по каждой строке долю (число от 0 до 100), вклад в бюджет домохозяйства с учетом иных членов семьи, не живущих в одном домохозяйстве, но оказывающих помощь. Ответ записывается целым числом, при этом сумма чисел по всем строкам должна примерно равняться 100% (+- 5%).

**Вопросы 77.-78.** Запишите ту сумму, которую укажет респондент. Указать в рублях в среднем на 1 члена домохозяйства.

**Вопрос 77.** Какая сумма в рублях нужна вашему домохозяйству на 1 человека в месяц, чтобы «сводить концы с концами»?

**Вопрос 78.** Какая сумма в рублях нужна вашему домохозяйству на 1 человека в месяц, чтобы жить нормальной для нынешних условий жизнью?

**Вопрос 79.** При принятии решения о рождении ребенка (первого, если у вас нет детей, или еще одного), в какой мере лично для вас значимы перечисленные ниже характеристики условий жизни?

Прочитайте вопросы полностью вместе с подсказом. Если у респондента при ответе на подвопросы возникают затруднения, сначала дайте ему подумать, предложите ответить чисто теоретически, например, «Как Вы думаете, эти характеристики будут иметь для вас значение?», если он и после этого не сможет дать ответ, проставьте «1» самостоятельно.

Указать по каждому подвопросу только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1 - эта характеристика совсем не значима, 5— очень значима.

**Вопросы 80.-81.** Указать только один вариант ответа.

**Вопрос 80.** Как бы вы оценили материальное положение вашего домохозяйства в настоящее время?

**Вопрос 81.** Как вы оцениваете перспективы изменения материального положения вашего домохозяйства в ближайшие 3 года?

После каждого опроса домохозяйства и выбранного респондента по индивидуальному вопроснику результаты опроса автоматически формируются и отражаются в отчете Интервьюера о выполненной работе (см. приложение №2 к настоящей Инструкции).

# Приложение №1

к Инструкции по подготовке и проведению выборочного наблюдения репродуктивных планов населения, утвержденной приказом Росстата от 15.08.2017 № 534

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знака)	Код населенного пункта (внутригородского района) по ОКТМО (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской - 1, сельский - 2)	Номер счетного участка переписи населения (6 знаков)	Порядковый номер интервьюера (2 знака)
1	2	3	4	5

Дата составления маршрутного листа \_\_\_\_\_

Наименование населенного пункта \_\_\_\_\_

Номер домохозяйства (помещения)	Наименование населенного пункта, улицы, проспекта, проезда, номер дома	Статус	Результаты посещения	Комментарии
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
...				

1) Колонки с 1 по 5 заполняются программно (до начала опроса), с 6 по 7 – программно (по результатам проведения опроса домохозяйства (респондента) интервьюером. В колонке 8 отображается контактный номер телефона домохозяйства (респондента),

## Приложение №2

к Инструкции по подготовке и  
проведению выборочного наблюдения  
репродуктивных планов населения,  
утвержденной приказом Росстата  
от 15.08.2017 № 534

## ОТЧЕТ ИНТЕРВЬЮЕРА О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ

Код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки)	Код населенного пункта (внутригородского района) по ОКТМО (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской - 1, сельский - 2)	Номер счетного участка переписи населения (6 знаков)
1	2	3	4
—	—	—	—

1	Фактически опрошено домохозяйств по Индивидуальному вопроснику - всего	Количество вопросников
	в том числе	
2	из основного списка (с 1 по 15)	
3	из резервного списка (с 16 по 30)	
	по размеру домохозяйства	
4	из 1 человека	
5	из 2 человек	
6	из 3 человек	
7	из 4 и более человек	
8	Не опрошено домохозяйств по Индивидуальному вопроснику - всего:	
9	по причине отказа	
10	по другим причинам недоступности	
11	уже заполнено 15 Индивидуальных вопросников	
	Представлено в ТОГС:	
12	Вопросников для домохозяйства	
13	Индивидуальных вопросников	

Номер интервьюера \_\_\_\_\_

дата составления отчета \_\_\_\_\_

## Приложение №3

к Инструкции по подготовке и  
проведению выборочного наблюдения  
репродуктивных планов населения,  
утвержденной приказом Росстата  
от 15.08.2017 № 534

## АНКЕТА КОНТРОЛЬНОГО ИНТЕРВЬЮ

Код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки)	Код населенного пункта (внутригородского района) по ОКТМО (3-11 знаки)	Номер счетного участка переписи населения (6 знаков) (12-17 знаки)	Номер интервьюера	Метод проведения При посещении домохозяйства – 1 По телефону - 2
1	2	3	4	5

Адрес домохозяйства \_\_\_\_\_ Номер домохозяйства \_\_\_\_\_  
(из маршрутного листа) \_\_\_\_\_ [ ] [ ] [ ] [ ]

1. Скажите, пожалуйста, Ваше домохозяйство участвовало в сентябре месяце т.г. в каком-либо опросе? Да ..... 1  
Нет ..... 2

ЕСЛИ ДОМОХОЗЯЙСТВО НЕ ОПРАШИВАЛОСЬ, КОНТРОЛЬ ЗАКОНЧЕН

2. Знаете ли Вы какая организация проводила опрос?  
НАИМЕНОВАНИЕ \_\_\_\_\_  
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ \_\_\_\_\_
3. Кто в основном отвечал на вопросы (вопросник для домохозяйства) при проведении опроса?  
Вы сами ..... 1  
Другой член домохозяйства ..... 2
4. Были ли ранее Вы знакомы с интервьюером, который проводил опрос?  
Да, хорошо знаком ..... 1  
Немного знаком ..... 2  
Знаком как интервьюер по другому обследованию ..... 3  
Нет, не знаком ..... 4
5. Какое впечатление произвел на Вас наш интервьюер?  
Очень хорошее ..... 1  
Среднее ..... 2  
Плохое ..... 3  
Очень плохое ..... 4
6. Кто зачитывал вопросы интервью?  
Интервьюер ..... 1  
Вы сами в присутствии интервьюера ..... 2
7. Сколько, примерно, времени продолжался опрос (минут)? [ ] [ ]
8. Сколько человек в Вашем домохозяйстве в данном возрасте (женщин - 18-44 лет, мужчин - 18-60 лет) (укажите число) [ ] [ ]
9. Кто из членов домохозяйства (женщина в возрасте 18-44 лет, мужчина – 18-60 лет) отвечал на вопросы о себе (по Индивидуальному вопроснику)? (укажите ФИО) \_\_\_\_\_



ВЫПИШИТЕ 3-5 ВОПРОСОВ ИЗ ЗАПОЛНЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОПРОСНИКОВ С ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫМИ ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ				
№ вопроса		Варианты ответа	ОТМЕТКА О СОВПАДЕНИИ ОТВЕТА	
			Да	Нет
<b>ОТМЕТЬТЕ, ВКЛЮЧЕНО ЛИ ДОМОХОЗЯЙСТВО В «СПИСОК ОТОБРАННЫХ ДОМОХОЗЯЙСТВ, ВКЛЮЧАЯ РЕЗЕРВ»</b>			Да 1	Нет 2

Оценка работы интервьюера: \_\_\_\_\_  
(удовлетворительно, неудовлетворительно)

ПОДПИСЬ ПРОВЕРЯЮЩЕГО \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата составления анкеты \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2017 г.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### **Уважаемые жители!**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) с 19 сентября по 6 октября 2017 года проводит Выборочное наблюдение репродуктивных планов населения - это обследование национального масштаба, которое проводится во всех субъектах Российской Федерации.

В этом обследовании будет собрана информация, отражающая изменения в репродуктивном поведении населения. Результаты наблюдения будут использованы для оценки эффективности существующих мер государственной поддержки семей с детьми и разработки дополнительных мер, позволяющих семьям иметь желаемое число детей.

В опросах будут участвовать женщины в возрасте 18-44 лет и мужчины в возрасте 18-60 лет. Ваше домашнее хозяйство было случайным образом выбрано для участия в этом опросе.

Опрос проводится профессиональным интервьюером, работающим по контракту с Росстатом. Он расскажет об этом обследовании, а также ответит на любые Ваши вопросы. Интервьюер задаст несколько предварительных вопросов о домохозяйстве в целом, а затем может попросить женщину или мужчину в определенных возрастах, проживающих в вашем домашнем хозяйстве и случайным образом отобранных программой, принять участие в индивидуальном опросе. Вся информация, полученная в Вашем домохозяйстве, конфиденциальна и будет использоваться исключительно в целях исследования. Результаты этого опроса помогут оценить эффективность мер демографической политики государства и помочь в ее дальнейшей разработке.

Ваша помощь чрезвычайно важна для успеха этого обследования, и мы надеемся, что вы согласитесь принять участие. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.